



SUBJECT DATASHEET

ONLINE TOOLS FOR LEARNING SUPPORT

BMEGT51S587

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

ONLINE TOOLS FOR LEARNING SUPPORT

ID (subject code) BMEGT51S587

Type of subject

contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	8
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

term grade

Number of credits

6

Subject Coordinator

Name Position Contact details

Dr. Tóth Péter professor toth.peter@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory elective**

Recommended semester: **0**

Programme: **Measurement-assessment specialist teacher from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory elective**

Recommended semester: **0**

Programme: **Public education manager programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory elective**

Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong • alapképzési vagy főiskolai szintű szakhoz (BA/BSC) kapcsolódó pedagógus munkakör betöltésére feljogosító oklevél és 3 év köznevelési intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) pedagógus munkakör betöltésére feljogosító oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580768/11/2022. Valid from: 26.10.2022.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

1.1 Introduce the students of the course to the theoretical background of the digital pedagogical principles that are taking shape today, the new ICT tools and systems, and through this, to present the new digital tools and educational methodological possibilities provided by the Web 2.0 digital environment, and to learn about their solutions that can be applied in pedagogical practice; 1.2 Another objective is to explore the different ICT-supported learning environments and application repertoire of atypical learning forms.

Academic results

Knowledge

1. Be aware of the uses of digital tools and educational technology opportunities.
2. Know and be able to apply state-of-the-art ICT-based interactive online tools in education.

Skills

1. You will be able to apply modern pedagogical and technical / technological knowledge that can be well applied during the pedagogical practice of general education as well as during educational activities.
2. Course students will be able to renew, modify and adapt their existing "analog" traditional content and learning materials to a digital, online environment.

Attitude

1. Open to monitoring of new ICT-based online digital platforms and tools.
2. Open to introducing the latest and latest technological tools to support the teaching process.
3. Open to the mutual sharing of infocommunications knowledge and the testing of good practices.

Independence and responsibility

1. Independently introduce a new digital platform, a system of online tools into your educational practice.
2. Responsibly and consciously apply proven new technology systems and further develop them.

Teaching methodology

Communication required in contact classes in writing and orally, use of IT tools and techniques, tasks prepared independently and in group work.

Materials supporting learning

- Benedek András: Digitális pedagógia 2.0, Typotex Kiadó, Budapest, 2012.
- Dan Levy: ZOOM Tanterem, Módszertai kézikönyv a hatékony digitális oktatáshoz, Geopen, 2020
- Molnár György: Az IKT-val támogatott tanulási környezet követelményei és fejlesztési lehetőségei In: Benedek András (szerk): Digitális pedagógia - Tanulás IKT környezetben - Egyetemi jegyzet ISSN 1787-9655 Typotex Kiadó, Budapest, 2008. pp. 225-255
- Molnár, György(szerk.) ; Horváth, Cz. János; Lévai, Jenő ; Molnár, György: Oktatás és technológia, Budapest, Magyarország : Typotex Kiadó (2014) , 592 p
- Molnár, György: Korszerű technológiák az oktatásban, Budapest, Magyarország : BME Tanárképző Központ (2015) , 118 p. ISBN: 9789633132081
- Molnár, György ; Sik, Dávid ; Dr. Szűts, Zoltán: IKT alapú mobilkommunikációs eszközök és alkalmazások módszertani lehetőségei a felsőoktatásban, In: Mrázik, Julianna (szerk.) A tanulás új útjai, Budapest, Magyarország : Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete (HERA) (2017) 639 p. pp. 285-297, 13 p.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a kontaktórákat követő központi teszt kitöltésével.

Performance assessment methods

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- a kontaktórán való 100/-os részvétel: 30
- aktív közreműködés a csoportfeladatok megoldásában: 30
- központi feladatlap kitöltése a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemek értékelése: 40

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Kontaktórákon való részvétele, házi feladat elkészítése

Issuing grades

Excellent	95
Very good	88– 94
Good	75– 87
Satisfactory	62– 74
Pass	50– 61
Fail	0- 50

Retake and late completion

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

aktív részvétel a kontaktórákon	8
felkészülés a teljesítményértékelésre	72
házi feladatok elkészítése	100
Összesen	180

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 10.10.2022.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll:

- 1 Digitális pedagógia elmélete és módszertani ajánlásai Új média eszközei, on-line interaktív rendszerek. Digitális nemzedékek, digitális állampolgárság jelensége a XXI. században. Digitális oktatási platformok, keretrendszerek (ZOOM, JITSI, TEAMS, DISCORD, TEAMLINK, MOODLE). Interaktív on-line tesztrendszerek használata az oktatásban (MENTIMETER, KAHOOT, SLIDO, WORDWALL, LEARNINGAPPS, SOCRATIVE, KVÍZPART, QUIZZIZ, QUIZLET). Elektronikus kommunikáció alapjai és formái a köznevelésben. Jó gyakorlatok bemutatása a digitális és az atipikus tanulástámogatás területén. Élménypedagógiai módszerek és digitális tananyagtartalmak készítése.

Additional lecturers

-

Approval and validity of subject requirements