



# **SUBJECT DATASHEET**

## **INTRODUCTION TO RESEARCH METHODOLOGY**

### **BMEGT51S503**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

INTRODUCTION TO RESEARCH METHODOLOGY

### ID (subject code)

BMEGT51S503

### Type of subject

contact hour

### Course types and lessons

| <i>Type</i> | <i>Lessons</i> |
|-------------|----------------|
| Lecture     | 2              |
| Practice    | 3              |
| Laboratory  | 0              |

### Type of

### assessment

interim grade

### Number of

### credits

3

### Subject Coordinator

*Name*      *Position*    *Contact details*

Dr. Tóth Péter professor toth.peter@gtk.bme.hu

### Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

### Subject website

<https://gtk.bme.hu>

### Language of the subject

magyar -HU

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

---

Programme: **Measurement-assessment specialist teacher from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

---

Programme: **Public education manager programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

---

### Direct prerequisites

*Strong*    None

*Weak*     None

*Parallel*   None

*Exclusion*   None

### Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

## **2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES**

### **Objectives**

The objective of the subject is to introduce the student to the main methods of pedagogical research methodology. In doing so, refresh the student's general computer management and IT competencies and teach them the elements of managing the software (spreadsheets) used in the analysis. This is the basis for the acquisition of analytical procedures that can be used in research and development.

### **Academic results**

Knowledge

Skills

Attitude

1. Overshadowing subjective elements in the evaluation and classification of processes, objects and persons over the use of objective methods.

Independence and responsibility

### **Teaching methodology**

Transfer of theoretical knowledge in lectures, practice and master learned technical (software management) and data discovery, data preparation and data analysis methods through practice and independent work at home.

### **Materials supporting learning**

- 1. Varga Lajos: Kutatásmódszertan (Közoktatásvezetői szak jegyzete, Budapest, 2006.)

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során megírt három házi feladat alapján történik.

### Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): a tantárgyi tudás, az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. nincs

### Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- 1. részteljesítmény értékelés (1. házi feladat): 34
- 2. részteljesítmény értékelés (2. házi feladat): 33
- 3. részteljesítmény értékelés (3. házi feladat): 33

### Percentage of exam elements within the rating

### Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes -én, érvényes -től.

### Issuing grades

|              |        |
|--------------|--------|
| Excellent    | 100    |
| Very good    | 87–100 |
| Good         | 75–87  |
| Satisfactory | 62–75  |
| Pass         | 50–62  |
| Fail         | 0- 50  |

### Retake and late completion

1) A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

### Coursework required for the completion of the subject

### Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a képzés adottságaihoz igazítva a négy konzultációs időpontnak megfelelő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően az egyes félévek során változhat.

### Additional lecturers

Dr. Kata János

### Approval and validity of subject requirements