SUBJECT DATASHEET

INTRODUCTION TO RESEARCH METHODOLOGY

BMEGT51S503

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name
INTRODUCTION TO RESEARCH METHODOLOGY

ID (subject code) BMEGT51S503

Type of subject
contact hour

Course types and lessons

Type	*Lessons*
Lecture	2
Practice	3
Laboratory	0

Type of assessment
interim grade

Number of credits
3

Subject Coordinator

Name	*Position*	*Contact details*
Dr. Tóth Péter	professor	toth.peter@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject
Department of Technical Education

Subject website
https://gtk.bme.hu

Language of the subject
magyar -HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms
Programme: **Mentor teacher programme from 2021/22/Term 2**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **1**

Programme: **Measurement-assessment specialist teacher from 2021/22/Term 2**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **1**

Programme: **Public education manager programme from 2021/22/Term 2**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **1**

Direct prerequisites

Strong	None
Weak	None
Parallel	None
Exclusion	None

Validity of the Subject Description
Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The objective of the subject is to introduce the student to the main methods of pedagogical research methodology. In doing so, refresh the student's general computer management and IT competencies and teach them the elements of managing the software (spreadsheets) used in the analysis. This is the basis for the acquisition of analytical procedures that can be used in research and development.

Academic results

Knowledge

Skills

Attitude

1. 1. Overshadowing subjective elements in the evaluation and classification of processes, objects and persons over the use of objective methods.

Independence and responsibility

Teaching methodology

Transfer of theoretical knowledge in lectures, practice and master learned technical (software management) and data discovery, data preparation and data analysis methods through practice and independent work at home.

Materials supporting learning

- 1. Varga Lajos: Kutatásmódszertan (Közoktatásvezetői szak jegyzete, Budapest, 2006.)

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során megírt három házi feladat alapján történik.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): a tantárgyi tudás, az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. nincs

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- **1. részteljesítmény értékelés (1. házi feladat)**: 34
- **2. részteljesítmény értékelés (2. házi feladat)**: 33
- **3. részteljesítmény értékelés (3. házi feladat)**: 33

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes -én, érvényes -től.

Issuing grades

Excellent	100
Very good	87–100
Good	75–87
Satisfactory	62–75
Pass	50–62
Fail	0- 50

Retake and late completion

1) A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a képzés adottságaihoz igazítva a négy konzultációs időpontnak
megfelelő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően az egyes félévek során változhat.

Additional lecturers

Dr. Kata János

Approval and validity of subject requirements