



TANTÁRGYI ADATLAP

VEZETÉSELMÉLET I

BMEGT51S516

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

VEZETÉSELMÉLET I

Azonosító

BMEGT51S516

A tantárgy jellege

részidős képzés távoktatás- kontaktóras tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	8
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

évközi jegy

Kreditszám

6

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

dr. Benedek András professor emeritus e-mail: benedek.andras@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar-HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Közoktatási vezető szak 2021/22/2 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Közvetlen előkövetelmények

Erős • alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgató átfogó, általános jellegű, valamint olyan speciális (köznevelés) elméleti és gyakorlati ismereteket szerezzen a vezetéselmélet témakörben. Olyan megalapozó (integratív) ismeretek átadása, amelyek a kapcsolódó tantárgyak (szervezetfejlesztés, csapatépítés, változásmenedzsment, emberi erőforrás gazdálkodás) befogadását készítők elő. Annak elérése, hogy egy adott köznevelési intézmény bármely vezetői szintjén képes legyen a vezetői módszereket és technikákat olyan szinten alkalmazni, amely az adott szervezet hatékony működését teszi lehetővé.

Tanulmányi eredmények

Tudás

Képesség

Attitűd

Önállóság és felelősség

Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- dr. Kalicz Éva – dr. Mezei Gyula – Pósfayné dr. Bakota Éva: Alkalmazott vezetéselmélet, BME Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest 2019 (jegyzet)
- Dr. Benedek István: A közoktatási intézmény hatékonysága, BME Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest 2019 (jegyzet)
- Dr. Gyökér Irén: Menedzsment alapjai (oktatási segédanyag 3. rész) BME Gazdaság- és Társadalomtudomány Kar, 2012
- Friss és aktuális weblapok, blogok magyar és angol nyelven

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a kontaktórákat követő tematikus dolgozat leadásával.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • a kontaktórákon való 100/-os részvétel, • tematikus házi dolgozat beadás • a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemek értékelése. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • nincs

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- tematikus dolgozat: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -: -

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	94% felett
Jeles	88-94
Jó	75-87
Közepes	62-74
Elégséges	50-61
Elégtelen	50% alatt

Javítás és pótlás

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkorai Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

felkészülés a kontaktórára	80
részvétel kontaktórán	8
tematikus dolgozat elkészítése	80
egyéb felkészülés	12

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

4.1 A félévben sorra vett témák A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll: Tartalmi egységek 1. A vezetés fogalmának történetisége. 2. Fogalmak: • a vezetés, • a leadership, • a menedzsment, • az irányítás, • az igazgatás. 3. Vezetésméleti irányzatok: • klasszikus irányzatok, • emberközpontú irányzatok, • emberi viszonyok tana, • kvantitatív irányzatok, • társadalmi rendszerek elmélete, • rendszerelméletek 4. Vezetés. Vezetés a köznevelés intézményeiben: • vezetési szintek, • vezetési funkciók, • tervezés: célkitűzés, stratégiaalkotás, • szervezés. • A tervezés szerepe és követelményei a köznevelésben. • A szervezés alapelvei, szervezési feladatok a köznevelésben. • Személyes vezetés. • Koordináció a köznevelés intézményeiben. • Ellenőrzés, kontroll. A pedagógiai ellenőrzés és a kontroll jellemzői, értékelés az iskolában. Az egyes félévben meghirdetett kurzusok syllabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

További oktatók

- - -

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.