



TANTÁRGYI ADATLAP

SZAKMAI VIZSGÁK SZERVEZÉSE

BMEGT51S537

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

SZAKMAI VIZSGÁK SZERVEZÉSE

Azonosító

BMEGT51S537

A tantárgy jellege

részidős képzés távoktatás – kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	10
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

évközi jegy

Kreditszám

7

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

dr. Kata János mestertanár kata.janos@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<http://gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős • alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

Annak az elérése, hogy a hallgató ismerje a felnőttképzés lezárásához kapcsolódó vizsgafelkészítési és vizsgadokumentációs folyamatokat. A hallgatónál megértést nyerjen a kimenet vezérelt képzés, vizsgafelkészítés Cél, hogy megértést nyerjen a tanúsítvány és bizonyítvány megszerzéséhez kapcsolódó szakmai és dokumentációs folyamat. A hallgató áttekintést nyerjen a független vizsgaközpontok működéséről és a vizsgáztatáshoz kapcsolódó eljárásrendről. A hallgató ismerje a vizsgaközpont akkreditációs eljárásrendjét. A hallgató ismerje hogy milyen feladatai vannak a felnőttképző szervnek a vizsgáztatásban, és milyen feladatai vannak a vizsgaközpontnak. Kiemelt cél, hogy megismerést nyerjenek a vizsgáztatási folyamat dokumentációs rendje és a dokumentumok.

Tanulmányi eredmények

Tudás

Képesség

Attitűd

1. You will be receptive to following changes in the adult education exam schedule. 2. It will be open to improving the process of the adult education exam. 3. Cooperate in the implementation of professional work between the adult training centre and the independent examination centre.

Önállóság és felelősség

Oktatásmódszertan

Előadások, IKT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok, együttműködésre építő aktív tanulási formák (projektek, kooperatív, kollaboratív tanulás).

Tanulástámogató anyagok

- 1168/2019.(III.28.) Korm. határozat a Szakképzés 4.0- A szakképzés és a felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira
- Felnőttképzés megújítása 2020
- Jogsabályok:
- Magyarország Alaptörvénye
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
- 12/2020. (II.7.)Korm. rendelet a szakképzési törvény végrehajtásáról
- 11/2020.(II.7.)Korm. rendelet a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll: Tartalmi egységek • Vizsgára való szakmai felkészítés • Tanúsítvány • Vizsgaközpont akkreditációs folyamata • Független vizsgaközpontok • Vizsgadokumentáció, bizonyítvány Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

További oktatók

- - -

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.