



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**ADATVÉDELEM ÉS INFORMÁCIÓS SZABADSÁG**

**BMEGT51S580**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

ADATVÉDELEM ÉS INFORMÁCIÓS SZABADSÁG

### Azonosító

BMEGT51S580

### A tantárgy jellege

részidős képzés távoktatás / kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	8
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

évközi jegy

### Kreditszám

6

### Tantárgyfelelős

*Neve*            *Beosztása*    *Email címe*

dr. Kata János mestertanár kata.janos@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar-HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Mentorpedagógus szak 2021/22/2 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Mérési-értékelési pedagógus 2021/22/2 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Közoktatási vezető szak 2021/22/2 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **4**

### Közvetlen előkövetelmények

**Erős**                    • alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

**Gyenge**                Nincs

**Párhuzamos**        Nincs

**Kizáró feltételek** Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A képzés célja, hogy az adatvédelem és az információszabadság témakörben olyan ismereteket közvetítsen, amelyek birtokában bármely köznevelési intézményben dolgozó pedagógus biztonsággal kezelheti a gyermekek/tanulók személyes adatait, a közérdekű adatokat, valamint képes lesz az intézményi honlap adatvédelmi felügyeletére, az intézményi adatvédelem szabályozására.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri az Európai Unió adatkezelésre vonatkozó szabályait
2. Ismeri az adatkezelésre vonatkozó hazai jogszabályokat és eljárásokat
3. Ismeri a jogellenes adatkezelés következményeit, a panaszok kezelésének eljárásrendjét
4. Ismeri a köznevelési intézményekre vonatkozó adatkezelési szabályozást

Képesség

1. Képes az adatkezelés alapfogalmainak értelmezésére
2. Képes egy adott köznevelési intézmény adatvédelmi szabályzatának elkészítésére
3. Képes egy adott köznevelési intézmény adatvédelmi felelős megbízatás ellátására
4. Képes az adatkezelés során felmerült jogsértések kezelésére
5. Képes a tanulók, szülők személyes adatainak védelmét biztosítani.

Attitűd

1. Együttműködik a nevelőtestület tagjaival, a köznevelési intézmény külső és belső partnereivel a konfliktusok elkerülésében.
2. Felvállalja az érzékenyítést a személyes adatok védelme iránt.
3. Nyitott és befogadó a szabályozások változásának követésére.

Önállóság és felelősség

1. Felismeri azokat a helyzeteket, amikor adatvédelmi szakember segítségére van szükség a jogszerűség biztosítása érdekében.
2. Önállóan is fejleszti ismereteit.
3. Ismereteit átadja munkatársainak, a köznevelési intézmény belső partnereinek.

### Oktatásmódszertan

Kiseb bevezető előadás, sajátélményű egyéni és csoportos gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

### Tanulástámogató anyagok

- dr. Kalicz Éva: Adatvédelem és információszabadság (jegyzet), BME GTK Műszaki Pedagógia Tanszék 2019
- Az információszabadság jogáról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság: Adatvédelemről gyerekeknek - <https://www.naih.hu/adatvedelemrol-gyerekeknek.html>
- Friss és aktuális weblapok, blogok magyar és angol nyelven

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a kontaktórákat követő központi teszt kitöltésével.

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • a kontaktórán való 100%-os részvétel, • aktív közreműködés a csoportfeladatok megoldásában, • központi feladatlap kitöltése • a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemek értékelése. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • nincs

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- központi feladatlap: 100 %

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -: -

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A foglalkozáson való részvétel.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	94% felett
Jeles	88–94%
Jó	75–87%
Közepes	62–74%
Elégséges	50–61%
Elégtelen	50% alatt

### Javítás és pótlás

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel kontaktórán	8
felkészülés a félévközi jegy megszerzésére	120
gyakorló teszt kitöltése	30
egyéb felkészülés	22

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll: Tartalmi egységek • Az

információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény rendszere, fogalmak • EU adatvédelmi szabályozása • A személyes és a különleges (szenzitív) adatok fogalma, az adatkezelési felhatalmazás • Az adatkezelésre vonatkozó alapvető formai kötelezettségek • A jogellenes adatkezelés következményei, az adatkezeléssel összefüggő panaszok kezelése • Az adatkezeléssel összefüggő bűncselekmények és szabálysértések • A közérdekű és a közérdekből nyilvános adatok kezelése és nyilvánossága • Adatkezelés a köznevelési intézményekben: o tanulók személyes adatainak kezelése, o személyes adatok a védelme a tanulók teljesítményének értékelése során, o munkavállalók (közalkalmazotti jogviszony, munkaviszony) személyes adatainak védelme, o adatvédelmi szabályzat, o adatkezelés a KIR rendszerben, o az intézményi honlapok adatvédelmi kérdései Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény rendszere, fogalmak
- 2 EU adatvédelmi szabályozása
- 3 A személyes és a különleges (szenzitív) adatok fogalma, az adatkezelési felhatalmazás
- 4 Az adatkezelésre vonatkozó alapvető formai kötelezettségek
- 5 A jogellenes adatkezelés következményei, az adatkezeléssel összefüggő panaszok kezelése
- 6 Az adatkezeléssel összefüggő bűncselekmények és szabálysértések
- 7 A közérdekű és a közérdekből nyilvános adatok kezelése és nyilvánossága
- 8 Adatkezelés a köznevelési intézményekben:
- 9 tanulók személyes adatainak kezelése,
- 10 személyes adatok a védelme a tanulók teljesítményének értékelése során,
- 11 munkavállalók (közalkalmazotti jogviszony, munkaviszony) személyes adatainak védelme,
- 12 adatvédelmi szabályzat,
- 13 adatkezelés a KIR rendszerben,
- 14 az intézményi honlapok adatvédelmi kérdései

### További oktatók

- - -

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.