SUBJECT DATASHEET

ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT

BMEGT51S515

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name
ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT

ID (subject code) BMEGT51S515

Type of subject
part - time training in distance learning - contact lessons

Course types and lessons

Type	*Lessons*
Lecture	8
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment
exam

Number of credits
6

Subject Coordinator

Name	*Position*	*Contact details*
Dr. Benedek András	professor emeritus	e-mail: benedek.andras@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject
Department of Technical Education

Subject website
https://edu.gtk.bme.hu

Language of the subject
magyar-HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms
Programme: **Public education manager programme from 2021/22/Term 2**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Direct prerequisites

Strong	• alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat
Weak	None
Parallel	None
Exclusion	None

Validity of the Subject Description
Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

To provide the student with an overview of the organizational theory that is also relevant in public education. The student should recognize the possible organizational development opportunities in the public education institution system. It can integrate experience in the development of organizational and management sciences, improving organizational efficiency and performance. It can define the steps of the organizational development process, the organizational framework of the institution, and the expected results. To explain the methodology of organizational development, its organizational group structures, their characteristics and the conditions for strengthening cohesion. To help with organizational development tasks in order to create a unified organization, to create an incentive atmosphere, to achieve openness and trust. The student should be assisted in institutional organizational development to shape value orientation. To help integrate related subjects: (team building, change management, human resource management) and to apply the topics of the "Applied Management Theory" subject in an admirable way

Academic results

Knowledge

Skills

Attitude

Independence and responsibility

Teaching methodology

Lectures, communication in writing and orally, use of IT tools and techniques, optional tasks prepared independently and in group work.

Materials supporting learning

- Benedek István (2019): Szervezettan, BME GTK Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest, Jegyzet, p. 104
- Benedek István (2019): A köznevelési intézmény hatékonysága I-II fejezet. BME GTK Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest, Jegyzet, 1- 48. p.
- dr. Kalicz Éva – dr. Mezei Gyula – Pósfayné dr. Bakota Éva: (2019): Alkalmazott vezetéselmélet, BME Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest, Jegyzet
- Benedek, András (2012): Digitális korunk tendenciái a pedagógiai gondolkodásban. In: Dr. Varga, Lajos (szerk.) Közoktatás-vezetési kutatások 2010-2012 Tanulmányok. Miskolc, Magyarország: Közoktatási Vezetők Képzéséért Oktatási és Nevelésfejlesztési Alapítvány, pp. 37-78., 42 p.
- Benedek István (1999) Az intézményvezetés négy tétele (vezetésfejlesztés, szervezetfejlesztés, személyzetfejlesztés, minőségfejlesztés). Okker Kiadó Budapest
- Benedek István (1997) A professzionális intézményvezetés alapjai Raabe Tanácsadó és kiadó Kft. Budapest
- Klein Balázs-Klein Sándor (2006): A szervezet lelke, Eddge 2000 Kiadó Budapest
- A jegyzethez készített prezentáció(k).
- Friss és aktuális weblapok, blogok magyar és angol nyelven

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a kontaktórákat követő központi teszt kitöltésével.

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • a kontaktórákon való 100/-os részvétel, • a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemek értékelése. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés
részletes leírása: • vizsga

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- **-**: -

Percentage of exam elements within the rating

- **-**: -

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

Issuing grades

Excellent	94% felett
Very good	88-94
Good	75-87
Satisfactory	62-74
Pass	50-61
Fail	50% alatt

Retake and late completion

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban
előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

felkészülés a kontaktórára	60
részvétel kontaktórán	8
felkészülés a vizsgára	100
egyéb felkészülés	12

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll: Tartalmi egységek • A szervezetelmélet alapfogalmai. • Az intézményszervezet, mint rendszer keretei (vezetésfejlesztés, szervezetfejlesztés, személyzetfejlesztés,
minőségfejlesztés). • Szervezeti folyamatok, szervezetdiagnosztika és hatékonysági tényezők. • A szervezetfejlesztéshez szükséges értékorientáció,
a fejlesztés belső – külső fel-tételei. Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

Additional lecturers

- - -

Approval and validity of subject requirements