



SUBJECT DATASHEET

SYSTEM OF EXAMS AND PUPILS' MEASUREMENT

BMEGT51S550

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

SYSTEM OF EXAMS AND PUPILS' MEASUREMENT

ID (subject code)

BMEGT51S550

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	0
Practice	5
Laboratory	0

Type of assessment

exam

Number of credits

3

Subject Coordinator

Name *Position* *Contact details*

Dr. Kata János teacher kata.janos@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **3**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The objective of the course is to familiarize the student with the examination processes of the Hungarian public education system, their principles and implementation. In doing so, refresh students' knowledge with national and international inter-process measurements.

Academic results

Knowledge

1. 1. You are familiar with the main principles of process control.
2. 2. You are familiar with the main principles of output control.
3. 3. Informed about the structure of the examination system and the requirements of each examination element.
4. 4. You are familiar with the system and requirements of national and international student measurements.

Skills

1. 1. Capable of participating in certain tasks of the examination system.
2. 2. It is capable of interpreting and using the results of student evaluation systems in its work.

Attitude

1. 1. Overshadowing subjective elements in the evaluation and classification of processes, objects and persons over the use of objective methods.

Independence and responsibility

1. 1. In its decisions it is capable of professional self-reflection and self-correction.
2. 2. It has considerable autonomy in raising and analysing the comprehensive and specific issues of its profession.
3. 3. It is characterized by cooperation and responsibility.

Teaching methodology

Independent learning of theoretical knowledge before practice. Clarification of theoretical questions in the exercise, analysis of the main characteristics of the examination and evaluation activity through case studies.

Materials supporting learning

- Sipos Imre: A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében - BME APPI MPT, Budapest 2012.
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- 100/1997. (VI. 13.) korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során megírt három házi feladat, illetve az elméleti tananyag elsajátításának ellenőrzésére irányuló szóbeli vizsga eredménye alapján történik.

Performance assessment methods

1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): a tantárgyi tudás, az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. van

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- 1. szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20
- 2. részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60
- 3. részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Foglalkozásokon való részvétel.

Issuing grades

Excellent	100
Very good	87–100
Good	75–87
Satisfactory	62–75
Pass	50–62
Fail	0- 50

Retake and late completion

1) A házi feladat és a vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	5
felkészülés a teljesítményértékelésre	15
házi feladat elkészítése	25

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 - a vizsgáztatási rendszerrel szemben támasztott követelmények a közoktatásban
- 2 - a vizsgáztatási rendszer jellemzői a közoktatásban
- 3 - a vizsgáztatási rendszer jellemzői a szakképzésben
- 4 - a tanulói tudás felmérésének nemzetközi módszerei (PISA, TIMSS stb.)
- 5 - a tanulói tudás felmérésének hazai módszerei (Országos Kompetenciamérés, DIFER stb)

Additional lecturers

-

Approval and validity of subject requirements