



TANTÁRGYI ADATLAP

VIZSGASZERVEZÉS ÉS PEDAGÓGIAI MÉRÉSEK

BMEGT51S550

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

VIZSGASZERVEZÉS ÉS PEDAGÓGIAI MÉRÉSEK

Azonosító

BMEGT51S550

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	5
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsga

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Kata János mestertanár kata.janos@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Mentorpedagógus szak 2021/22/2 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célkitűzése, hogy megismertesse a hallgatót a hazai közoktatási rendszer vizsgáztatási folyamataival, azok elveivel és lebonyolításával. Ennek során frissítse fel a tanulók ismereteit a tanulók hazai és nemzetközi folyamatközi méréseivel.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. 1. Ismeri a folyamatszabályozás fő elveit.
2. 2. Ismeri a kimeneti szabályozás fő elveit.
3. 3. Tájékozott a vizsgáztatási rendszer felépítéséről, az egyes vizsgáztatási elemek követelményeiről.
4. 4. Ismeri a hazai és a nemzetközi tanulói mérések rendszerét és követelményeit.

Képesség

1. 1. Képes a vizsgáztatási rendszer egyes feladataiban való részvételre.
2. 2. Képes a tanulói értékelési rendszerek eredményeinek értelmezésére és munkájában történő felhasználására.

Attitűd

1. 1. A folyamatok, objektumok és személyek értékelésében és minősítésében a szubjektív elemek háttérbe szorítása az objektív módszerek alkalmazásával szemben.

Önállóság és felelősség

1. 1. Döntéseiben szakmai önreflexióra és önkorrekcióra képes.
2. 2. Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmája átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében és elemzésében.
3. 3. Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi.

Oktatásmódszertan

Az elméleti ismeretek önálló megtanulása a gyakorlatot megelőzően. A gyakorlaton az elméleti kérdések tisztázása, a vizsgáztatási és értékelési tevékenység fő jellemzőinek elemzése esettanulmányokon keresztül.

Tanulástámogató anyagok

- Sipos Imre: A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében - BME APPI MPT, Budapest 2012.
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- 100/1997. (VI. 13.) korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során megírt három házi feladat, illetve az elméleti tananyag elsajátításának ellenőrzésére irányuló szóbeli vizsga eredménye alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): a tantárgyi tudás, az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. van

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20
- 2. részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60
- 3. részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Foglalkozásokon való részvétel.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	100
Jeles	87–100
Jó	75–87
Közepes	62–75
Elégséges	50–62
Elégtelen	0- 50

Javítás és pótlás

1) A házi feladat és a vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	5
felkészülés a teljesítményértékelésre	15
házi feladat elkészítése	25

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 - a vizsgáztatási rendszerrel szemben támasztott követelmények a közoktatásban
- 2 - a vizsgáztatási rendszer jellemzői a közoktatásban
- 3 - a vizsgáztatási rendszer jellemzői a szakképzésben
- 4 - a tanulói tudás felmérésének nemzetközi módszerei (PISA, TIMSS stb.)
- 5 - a tanulói tudás felmérésének hazai módszerei (Országos Kompetenciamérés, DIFER stb)

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.