



SUBJECT DATASHEET

CASE STUDIES IN MENTORING

BMEGT51S562

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

CASE STUDIES IN MENTORING

ID (subject code)

BMEGT51S562

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	0
Practice	5
Laboratory	0

Type of assessment

exam grade

Number of credits

3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Dr. Kattein-Pornói Rita	senior lecturer	kattein-pornoi.rita@gtk.bme.hu
-------------------------	-----------------	--------------------------------

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580768/11/2022. Valid from: 26.10.2022.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Aim of the course: to prepare the participants of the training for the exact decision of the individual related practice of the teacher candidates.

Academic results

Knowledge

1. Is able to organize and implement activities supporting the individual cohesive internship, integration of the teacher candidate, beginning teacher.

Skills

1. You are familiar with the latest expectations regarding mentoring typical of the types of public education institutions. Know the functional forget-how of mentoring. Knows the official documents and legislation related to the work of the mentor teacher. You know the possible purpose, form and types of lesson visits –ad hoc/planned; leadership/mentoring/specializing hospiting; on field/online.

Attitude

1. He respects the personality of his teaching colleagues. Strives for active cooperation with teacher colleagues, teacher candidates and management. Open to providing professional assistance in the event of deficiencies.

Independence and responsibility

1. It is also capable of professional reflection, self-reflection and self-correction. It is committed to the continuous development of pedagogical methods and technologies, but it is realistic about its options. It is characterized by cooperation and responsibility in relation to its profession, specialty and their representatives. He has considerable autonomy in raising, developing, representing and justifying the comprehensive and specific questions of his profession.

Teaching methodology

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

Materials supporting learning

- 1. Kata János: Statisztikai módszerek a pedagógus munkájában (tanszéki jegyzet, forrása: moodle-tanlap)
- Ajánlott irodalom / Recommended literature:
- 2. Varga Lajos: Kutatásmódszertan (Közoktatásvezetői szak jegyzete, Budapest, 2006.)
- 3. Ketskeméty László-Izsó Lajos-Könyves Tóth Előd: Bevezetés az SPSS Statistics programrendszerbe, Artéria Stú-dió Kft, Budapest, 2011

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

Performance assessment methods

- Csoportmunkában történő aktív részvétel. - Táblázatkezelő programok statisztikai alkalmazásainak használata.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20

Percentage of exam elements within the rating

- vizsga: 50

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

Issuing grades

Excellent	95
Very good	91- 94
Good	86- 90
Satisfactory	80- 85
Pass	51- 79
Fail	0- 50

Retake and late completion

- Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó gyakorlatok, egyedi problémák bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	5
felkészülés a teljesítményértékelésre	45
házi feladat elkészítése	40
Összesen	90

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 10.10.2022.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 döntési táblákra épülő egyszerű döntési módszerek - komplex rendszerek és tevékenységek hatékonyságvizsgálata döntések és értékelések céljából - értékelők alkalmasságának elemzése reliabilitás számítási módszerrel - brainstorming módszerek lebonyolítása és eredményeik egzakt értékelése döntéselőkészítés céljából (egyszerűsített nominális csoportmódszer) (A gyakorlatokon a hallgatók csoportmunkára építve dolgoznak. A felsorolt módszerekkel aktuális pedagógiai-nevelési, illetve a mentori munkához kötődő esetpéldákat elemezznek.)

Additional lecturers

Dr. Kata János mestertanár kata.janos@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements