



SUBJECT DATASHEET

CONFLICT MANAGEMENT

BMEGT51S512

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

CONFLICT MANAGEMENT

ID (subject code)

BMEGT51S512

Type of subject

part - time training in distance learning -contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>
Lecture	0	exam
Practice	5	<u>Number of credits</u>
Laboratory	0	3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	senior lecturer	e-mail: kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu
------------------------------	-----------------	---

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar-HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

Programme: **Measurement-assessment specialist teacher from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

Programme: **Public education manager programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

Direct prerequisites

Strong • alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course (training) is to support the development of conflict resolution capability by experiencing, gaining and processing their own experience. Through the knowledge and practice provided, develop an approach, offer alternatives to solutions, among which everyone must navigate on their own, choose independently and apply them independently.

Academic results

Knowledge

Skills

Attitude

Independence and responsibility

Teaching methodology

Minor introductory lectures, self-experience individual and group exercises, communication in writing and orally, use of IT tools and techniques, optional tasks created independently and in group work.

Materials supporting learning

- Bangó, J. (2009. szeptember). A konfliktus szemantikájának áttekintése, globális konfliktusok és a pedagógia. Valóság, LII. 9., 14-26.
- Bodnár, É., & Pfister, É. (2002). Az iskolai konfliktusmegoldás a szervezeti kultúra tükrében. In Életvilágok találkozása - Az iskola külső és belső világának interdiszciplináris vizsgálata (old.: 58-73). Budapest: Aula.
- Bíró, K. (2008.). Agresszió az iskolában - és a jog? Budapest: Jogismeret Alapítvány
- Szekszárdi, J. (2004). A konfliktusok pedagógiája. In A. Dombi, J. Oláh, & I. Varga, A nevelélmélet alapkérdései (old.: 334-348). Gyula: APC-Stúdió

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

-

Performance assessment methods

-

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- -: 30
- -: 70

Percentage of exam elements within the rating

- -: -

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

Issuing grades

Excellent	94% felett
Very good	88-94
Good	75-87
Satisfactory	62-74
Pass	50-61
Fail	50% alatt

Retake and late completion

-

Coursework required for the completion of the subject

felkészülés a kontaktórákra	40
vizsgára való felkészülés	30
gyakorló teszt kitöltése	10
központi teszt kitöltése	1
egyéb felkészülés	9

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll: Tartalmi egységek A konfliktusok okai, forrásai. Hogyan tanulható a konfliktuskezelés. A konfliktusok funkciói. A konfliktusok megoldási formái: • erőszakos konfliktusmegoldások, • erőszakmentes konfliktusmegoldások, • esettanulmányok A konfliktusmegoldás folyamata: • a konfliktus azonosítása, • a konfliktus elemzése, • esettanulmányok • megoldási módok. A szereplők azonosítása. Az érzelmek kezelése. Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

Additional lecturers

- - -

Approval and validity of subject requirements