



# **SUBJECT DATASHEET**

## **INDIVIDUAL DIFFERENCES DURING IN PRERSONALITY DEVELOPMENT**

**BMEGT51S511**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

INDIVIDUAL DIFFERENCES DURING IN PRERSONALITY DEVELOPMENT

### ID (subject code)

BMEGT51S511

### Type of subject

part - time training in distance -contact lessons

### Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	0	exam	
Practice	5		
Laboratory	0		3

### Subject Coordinator

*Name*                      *Position*                      *Contact details*

dr. Séllei Beatrix senior lecturer e-mail: sellei.beatrix@gtk.bme.hu

### Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

### Language of the subject

magyar-HU

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Measurement-assessment specialist teacher from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Public education manager programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

---

### Direct prerequisites

**Strong**      • alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

**Weak**        None

**Parallel**    None

**Exclusion**   None

### Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

In order to make the student aware of the importance of attention to the individual characteristics of the students through his or her own experience, the student should recognize its prominent role in the process of planning and implementing pedagogical work.

### Academic results

Knowledge

Skills

Attitude

Independence and responsibility

### Teaching methodology

Minor introductory lectures, self-experience individual and group exercises, communication in writing and orally, use of IT tools and techniques, optional tasks created independently and in group work.

### Materials supporting learning

- Kállai Mária & Szabó Mária (2007): MAGTÁR: Megelőzés – Alkalmazkodás – Gondoskodás: Ötlettár intézményvezetők számára az adaptív tanulásszervezés elindításához és fenntartásához 2. Budapest: Oktatókutató és Fejlesztő Intézet.  
<https://ofi.hu/sites/default/files/attachments/magtar-vi.pdf>
- Kőpatakiné Mészáros Mária (szerk.) (2008): Adaptációs kézikönyv. Gyakorlati útmutató integráló pedagógusoknak. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Budapest, ISSN: 1789-2554
- Mohás Livia (2008): Mit tudsz önmagadról? Saxum Kiadó KFT, Budapest, ISBN: 9632480307
- Páskuné Kiss Judit (szerk.) (2006): Varázsszem. Vider Plusz, Debrecen-Józsa, ISBN 963061491X
- Rudas János: Javne örökösei. Fejlesztő tréningcsoportok – elvek, módszerek, gyakorlatcsomagok. Lélektan Otthon Kiadó, Budapest ISBN 978-963-9771-19-2
- Friss és aktuális weblapok, blogok magyar és angol nyelven.

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

-

### Performance assessment methods

-

### Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- -: 30
- -: 70

### Percentage of exam elements within the rating

- -: -

### Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

### Issuing grades

Excellent	94% felett
Very good	88-94
Good	75-87
Satisfactory	62-74
Pass	50-61
Fail	50% alatt

### Retake and late completion

-

### Coursework required for the completion of the subject

- 5
- 60
- 10
- 1
- 14

### Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

# **III. COURSE CURRICULUM**

## **THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS**

### **Topics covered during the term**

-

### **Additional lecturers**

- - -

### **Approval and validity of subject requirements**