



## **SUBJECT DATASHEET**

**INSTITUTION - SPECIFIC PRACTICE I. - PUBLIC EDUCATION**

**BMEGT51S526**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

INSTITUTION - SPECIFIC PRACTICE I. - PUBLIC EDUCATION

ID (subject code) BMEGT51S526

### Type of subject

part - time training in distance learning / contact lessons

### Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<i>Type of assessment</i>
Lecture	0	term grade
Practice	10	
Laboratory	0	

### Subject Coordinator

*Name* *Position* *Contact details*

dr. habil Kálmán Anikó associate professor kalman.aniko@gtk.bme.hu

### Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

### Subject website

<https://edu gtk.bme.hu>

### Language of the subject

magyar-HU

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: Public education manager programme from 2021/22/Term 2

Subject Role: Compulsory elective

Recommended semester: 4

---

### Direct prerequisites

**Strong** • alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél  
és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó  
egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

**Weak** None

**Parallel** None

**Exclusion** None

### Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

## **2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES**

### **Objectives**

The aim of the course is to compare the knowledge of the theoretical subjects of the training with the measurement and evaluation practices of the Educational Authority, the Klebelsberg Centre and public education.

### **Academic results**

#### **Knowledge**

1. 1. Know the relationship between theory and practice
2. 2. Knowledge of the regulations of tasks and competences of the Educational Authority, the Klebelsberg Centre
3. 3. You are familiar with the relationships of public education institutions with the Educational Authority.
4. 4. Know the relationships of state-maintained institutions with the Klebelsberg Centre
5. Familiar with the central programs used by OH

#### **Skills**

1. 1. Capable of comparing theory and practice, drawing conclusions
2. 2. Able to understand the regulation of operation, to formulate proposals
3. 3. Capable of interpreting legal requirements, examining implementation, making proposals

#### **Attitude**

1. 1. In case of group tasks, learning and work, both as a manager and as an enforcer, he is a determined, constructive, cooperative, proactive.
2. 2. Open and inclusive to receive new knowledge gained in the exercise

#### **Independence and responsibility**

1. 1. It independently ponders tasks and problems and formulates proposals for their practical implementation.
2. 2. Openly accepts well-founded critical comments.
3. 3. In order to achieve the goal, it mobilizes its theoretical and practical knowledge and abilities autonomously, in cooperation with the other members of the group (and sometimes by directing them).

### **Teaching methodology**

Lectures, field tests, situational exercises, communication in writing and orally, use of IT tools and techniques, optional tasks prepared independently and in group work,

### **Materials supporting learning**

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok
- Az adott gyakorlati munkahely (fenntartó/szakszolgálat) szabályzatai

## **II. SUBJECT REQUIREMENTS**

### **TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE**

#### **General Rules**

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a gyakorlat befejezést követő 2 héten belül beadott házi feladat eredménye alapján.

#### **Performance assessment methods**

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • a tréningen való 100%-os részvétel, • aktív közreműködés a csoportfeladatok megoldásában, • tematikus dolgozat leadása • a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemek értékelése. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • nincs

#### **Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating**

- -: 30 %
- -: 70 %

#### **Percentage of exam elements within the rating**

- -: -

#### **Conditions for obtaining a signature, validity of the signature**

-

#### **Issuing grades**

Excellent	94% felett
Very good	88–94%
Good	75–87%
Satisfactory	62–74%
Pass	50–61%
Fail	50% alatt

#### **Retake and late completion**

A házi feladat és a vizsga a mindenkorai Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

#### **Coursework required for the completion of the subject**

- 10
- 120
- 100
- 80

#### **Approval and validity of subject requirements**

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics covered during the term

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll: Tartalmi egységek • A gyakorlati hely vezetőjének szerepe a Klebelsberg Központtal, tankerületekkel való kapcsolatban. • A gyakorlati hely vezetőjének szerepe az Oktatási Hivatallal való kapcsolatban • Tudásmegosztás csoport tagjai között a saját tapasztalat alapján. Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Tartalmi egységek
- 2 • A gyakorlati hely vezetőjének szerepe a Klebelsberg Központtal, tankerületekkel való kapcsolatban.
- 3 • A gyakorlati hely vezetőjének szerepe az Oktatási Hivatallal való kapcsolatban
- 4 • Tudásmegosztás csoport tagjai között a saját tapasztalat alapján.
- 5 Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

### Additional lecturers

- - -

### Approval and validity of subject requirements