



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **INTÉZMÉNYSPECIFIKUS GYAKORLAT I. – SZAKKÉPZÉS IRÁNYÍTÁS GYAKORLATA**

**BMEGT51S525**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

INTÉZMÉNYSPECIFIKUS GYAKORLAT I. – SZAKKÉPZÉS IRÁNYÍTÁS GYAKORLATA

### Azonosító

BMEGT51S525

### A tantárgy jellege

részidős képzés távoktatás / kontaktóras tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	10
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

évközi jegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

dr. habil Kálmán Anikó egyetemi docens kalman.aniko@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar-HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Közoktatási vezető szak 2021/22/2 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **3**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* • alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

Annak elérése, hogy a hallgató megértse a szakképzés és a felnőttoktatás toborzási feladatait, lehetőségeit technikáit. Megértse a képzés szükséglet felmérésének alapvetőségét, ismerje azokat a gazdasági, munkaerőpiaci folyamatokat, amelyek alapján a képzési szükséglet megértve kialakíthatja a képzési portfóliót. Tudatos és felkészült képzési tanácsadási programot tudjon összeállítani. Kiemelt cél, hogy a jelentkezők előképzettségének elemzését, szakmai tapasztalatát, szakmai gyakorlatát vizsgálni tudja és képes legyen egyéni tanulási utat ajánlani a jelentkezőnek. Kiemelt cél, hogy megismerje a szakképzésben speciális tanulói jogviszony kereteit.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Tisztában lesz a szakképzés/szakoktatás/felnőttoktatás toborzási alapelveivel és technikáival.
2. Ismerni fogja a képzési szükséglet felmérésének folyamatát és szakszerű tanácsadás elemeit.
3. Ismerni fogja a tanulói jogviszony tartalmi elemeit a nappali rendszerű szakképzésben, valamint a felnőttoktatási formában történő szakképzésben.

Képesség

1. Képes lesz összehangolni a munkaerőpiaci igényeket a tudatos tanácsadással.
2. Képes lesz elemezni a jelentkezők előképzettségét, tudásszintjét és ehhez illeszteni az egyéni tanulási utak kialakítását.
3. Képes lesz átlátni, hogy melyek az engedélyköteles és melyek a bejelentésköteles felnőttoktatási tevékenységek.

Attitűd

1. Csoportos feladatvégzés, tanulás és munkavégzés esetén irányítóként és végrehajtóként egyaránt határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
2. Nyitott és befogadó a gyakorlaton szerzett új ismeretek befogadására
3. 1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását és azok gyakorlati megvalósítására javaslatokat fogalmaz meg.
4. 2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
5. 3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve (illetve esetenként azokat irányítva) mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását és azok gyakorlati megvalósítására javaslatokat fogalmaz meg.
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve (illetve esetenként azokat irányítva) mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

### Oktatásmódszertan

Előadások, helyszíni vizsgálatok, szituációs gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok,

### Tanulástámogató anyagok

- Az adott gyakorlati munkahely szabályzatai (stratégiai dokumentumok, beiskolázási
- stratégia, nappali rendszerű és felnőttoktatási tagozat működtetésének azonos és
- eltérő képzés-szervezési formáinak dokumentumai)

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a gyakorlat befejezést követő 2 héten belül beadott házi feladat eredménye alapján.

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • a gyakorlaton való 100%-os részvétel, • aktív közreműködés a csoportfeladatok megoldásában, • tematikus dolgozat leadása • a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemek értékelése. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • nincs

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- gyakorlaton való aktív részvétel: 30 %
- tematikus dolgozat : 70 %

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -: -

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Foglalkozásokon való részvétel.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	94% felett
Jeles	88–94%
Jó	75–87%
Közepes	62–74%
Elégséges	50–61%
Elégtelen	50% alatt

### Javítás és pótlás

A házi feladat és a vizsga a mindenkorai Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a gyakorlaton	10
felkészülés a gyakorlatra	140
dolgozat elkészítése	100
egyéb felkészülés	40

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll: Tartalmi egységek • Azonosság és különbözőség a nappali rendszerű szakképzés és a felnőttoktatás között. • Beiskolázás a nappali rendszerű szakképzése, toborzás a felnőttoktatásba. • Képzési szükségletek felmérése, képzési tanácsadás • A szakképesítés megszerzéséhez vezető út kiválasztása • Tudásmegosztás csoport tagjai között a saját tapasztalat alapján. Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 Tartalmi egységek

2 • Azonosság és különbözőség a nappali rendszerű szakképzés és a felnőttoktatás között.

3 • Beiskolázás a nappali rendszerű szakképzése, toborzás a felnőttoktatásba.

4 • Képzési szükségletek felmérése, képzési tanácsadás

5 • A szakképesítés megszerzéséhez vezető út kiválasztása

6 • Tudásmegosztás csoport tagjai között a saját tapasztalat alapján.

7 Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük

8 a naptári és egyéb adottságok szerint.

### További oktatók

- - -

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.