



# **SUBJECT DATASHEET**

## **MEASUREMENT AND EVALUATION IN MENTORING**

### **BMEGT51S561**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

MEASUREMENT AND EVALUATION IN MENTORING

### ID (subject code)

BMEGT51S561

### Type of subject

contact hour

### Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	0
Practice	5
Laboratory	0

### Type of assessment

exam grade

### Number of credits

3

### Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Molnár György	associate professor	molnar.gyorgy@gtk.bme.hu

### Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

### Subject website

<https://gtk.bme.hu>

### Language of the subject

magyar - HU

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

---

### Direct prerequisites

*Strong* None

*Weak* None

*Parallel* None

*Exclusion* None

### Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

The aim of the course is to prepare the trainees for the analysis of the individual related practice and the various pedagogical processes of the teacher candidates using exact methods.

### Academic results

Knowledge

1. - is able to organise and implement activities supporting the individual internship/integration of the teacher candidate/early-career teacher

Skills

1. -

Attitude

1. -

Independence and responsibility

1. -

### Teaching methodology

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

### Materials supporting learning

- Kötelező irodalom / Required literature:
- 1. Kata János: Statisztikai módszerek a pedagógus munkájában (tanszéki jegyzet, forrása: moodle-tanlap)
- Ajánlott irodalom / Recommended literature:
- 2. Varga Lajos: Kutatásmódszertan (Közoktatásvezetői szak jegyzete, Budapest, 2006.)
- 3. Ketskeméty László-Izsó Lajos-Könyves Tóth Előd: Bevezetés az SPSS Statistics programrendszerbe, Artéria Stúdió Kft, Budapest, 2011

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

### Performance assessment methods

- Csoportmunkában történő aktív részvétel. - Táblázatkezelő programok statisztikai alkalmazásainak használata.

### Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20

### Percentage of exam elements within the rating

### Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

### Issuing grades

Excellent	95-100
Very good	90-95
Good	85-90
Satisfactory	80-85
Pass	50-80
Fail	0- 50

### Retake and late completion

- Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiválható vagy helyettesíthető, jó gyakorlatok, egyedi problémák bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

### Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	5
felkészülés a teljesítményértékelésre	45
házi feladat elkészítése	40

### Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics covered during the term

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

### Additional lecturers

Dr. Kata János kata.janos@gtk.bme.hu

### Approval and validity of subject requirements