



SUBJECT DATASHEET

PEDAGOGICAL ROLES AND EFFICIENCY

BMEGT51S506

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

PEDAGOGICAL ROLES AND EFFICIENCY

ID (subject code)

BMEGT51S506

Type of subject

part - time training in distance learning - contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>
Lecture	4	exam
Practice	0	<u>Number of credits</u>
Laboratory	0	3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	senior lecturer	e-mail: kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu
------------------------------	-----------------	---

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar-HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

Programme: **Measurement-assessment specialist teacher from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

Programme: **Public education manager programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

Direct prerequisites

Strong • alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

To make the student aware of the work activities, duties, rights of teachers and educators, individual and community tasks and roles. Know and apply content control tools. Know the planning tasks of the school year and the organizational tasks for each stage. Learn how to evaluate students' work. Learn about the national monitoring, measurement and evaluation tasks of education. Learn about possible indicators of effectiveness and efficiency.

Academic results

Knowledge

Skills

Attitude

Independence and responsibility

Teaching methodology

Presentations, use of ICT tools and techniques, optional tasks created independently and in group work, active forms of learning based on cooperation (projects, cooperative, collaborative learning).

Materials supporting learning

- Sipos Imre (2019): Pedagógus szerepek, BME GTK Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest, Jegyzet
- Sipos Imre (2019): Az oktató-nevelő munka hatékonysága, BME GTK Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest, Jegyzet
- 2011.évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- www.oktatas.hu
- <http://nemzetipedkar.hu/wp-content/uploads/2019/10/2019-npk-etikai-kodex-elfogadott-hatalyos-20191004.pdf>
- A jegyzethez készített prezentáció(k).

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

-

Performance assessment methods

-

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

● -: -

Percentage of exam elements within the rating

● -: -

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

Issuing grades

Excellent	94% felett
Very good	88-94
Good	75-87
Satisfactory	62-74
Pass	50-61
Fail	50 % alatt

Retake and late completion

-

Coursework required for the completion of the subject

- 50
- 4
- 32
- 5

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

-

1 -

Additional lecturers

- - -

Approval and validity of subject requirements