



SUBJECT DATASHEET

ADULT TRAINING PRACTICE

BMEGT51S534

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

ADULT TRAINING PRACTICE

ID (subject code)

BMEGT51S534

Type of subject

part - time training in distance learning – contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	0	term grade	
Practice	10		
Laboratory	0		6

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Feketéné dr. habil Szakos Éva	associate professor	feketene.szakos.eva@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<http://gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Direct prerequisites

Strong • alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

To achieve the student's understanding of the recruitment tasks and possibilities of adult education. Understand the basics of assessing the need for training, know the economic and labour market processes on the basis of which you can develop a training portfolio to understand the need for training. Develop a conscious and prepared training counselling program. The main objective is to be able to examine the analysis, professional experience and traineeship of the applicants and to offer the applicant an individual learning path. The aim is to make it clear to the student the official procedures for starting the training, which are the trainings that can be carried out on the basis of an application for adult education activities, and which adult education activities can be carried out on the basis of a permit. The main goal is to get to know the framework of the adult education relationship.

Academic results

Knowledge

Skills

1. It will be able to coordinate labour market needs with conscious advice.
2. It will be able to analyse the pre-qualifications and knowledge levels of the applicants and to adapt the development of individual learning pathways to this.
3. You will be able to understand which adult education activities are subject to authorisation and which are subject to notification.

Attitude

Independence and responsibility

Teaching methodology

Practice in adult training under the guidance of a trainee. During the practice, the trainee introduces the practical processes of adult education and at the end of the course the student prepares project work, which is modelling an adult training process in 10-15 pages.

Materials supporting learning

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok-
- Stratégia:
- 1168/2019.(III.28.)Korm. határozat a Szakképzés 4.0- A szakképzés és a felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira
- Felnőttképzés megújítása 2020
- Jogszabályok:
- Magyarország Alaptörvénye
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
- 12/2020. (II.7.)Korm. rendelet a szakképzési törvény végrehajtásáról
- 11/2020.(II.7.)Korm. rendelet a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A tanulmányi eredmények értékelése a gyakorlati tevékenység/foglalkozás aktivitásából és az elkészített 10-15 oldalból álló projektmunka értékeléséből áll.

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: A foglalkozás során hallgatói aktivitás az elvárt. A projektumka egy 10-15 oldalas írásos dokumentum, melyet a gyakorlatvezető kijelöl a hallgató számára. A projektumka egy felnőttképzési tevékenységet modellez, elemez. Vizsgidőszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • nincs

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- tematikus dolgozat: 100%

Percentage of exam elements within the rating

- -: -

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

A tantárgyi követelmények jóváhagyása és érvényessége A Kari Hallgatói képviselet véleményezése után jóváhagyta 2021..... Hatályos: 2021,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,tól

Issuing grades

Excellent	100-94
Very good	88-94
Good	75-87
Satisfactory	62-74
Pass	50-61
Fail	0-50

Retake and late completion

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel gyakorlaton	10
felkészülés a gyakorlatra	80
tematikus dolgozat elkészítése	80
egyéb felkészülés	10

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll:

Additional lecturers

- - -

Approval and validity of subject requirements