



TANTÁRGYI ADATLAP
FELNŐTTKÉPZÉS GYAKORLATA I.
BMEGT51S534

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

FELNŐTTKÉPZÉS GYAKORLATA I.

Azonosító

BMEGT51S534

A tantárgy jellege

részidős képzés távoktatás - kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	10
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

évközi jegy

Kreditszám

6

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Feketéné dr. habil Szakos Éva	egyetemi docens	feketene.szakos.eva@gtk.bme.hu
-------------------------------	-----------------	--------------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<http://gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott fél éve

Közvetlen előkövetelmények

<i>Erős</i>	• alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat
-------------	--

<i>Gyenge</i>	Nincs
---------------	-------

<i>Párhuzamos</i>	Nincs
-------------------	-------

<i>Kizáró feltételek</i>	Nincs
--------------------------	-------

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

Annak elérése, hogy a hallgató megértse a felnőttképzés toborzási feladatait, lehetőségeit technikáit. Megértse a képzés szükséglet felmérésének alapvetőségét, ismerje azokat a gazdasági, munkaerőpiaci folyamatokat ami alapján a képzési szükségletet megértve kialakíthatja a képzési portfóliót. Tudatos és felkészült képzési tanácsadási programot tudjon összeállítani. Kiemelt cél, hogy a jelentkezők előképzettségének elemzését, szakmai tapasztalatát, szakmai gyakorlatát vizsgálni tudja és képes legyen egyéni tanulási utat ajánlani a jelentkezőnek. Cél, hogy a hallgató megismerje a képzés indításához hivatalos eljárásrendet egyértelmű legyen számára, hogy melyek azok a képzések amelyek bejelentés alapján folytatható felnőttképzési tevékenységek, s melyek azok a felnőttképzési tevékenységek melyek engedélyalapján folytathatók. Kiemelt cél, hogy megismerje a hallgató a felnőttképzési jogviszony kereteit.

Tanulmányi eredmények

Tudás

Képesség

1. Képes lesz összehangolni a munkaerőpiaci igényeket a tudatos tanácsadással. 2. Képes lesz elemezni a jelentkezők előképzettségét, tudásszintjét és ehhez illeszteni az egyéni tanulási utak kialakítását. 3. Képes lesz átlátni, hogy melyek az engedélyköteles és melyek a bejelentésköteles felnőttképzési tevékenységek.

Attitűd

Önállóság és felelősség

Oktatásmódszertan

Gyakorlat felnőttképzőnél, gyakorlatvezető irányításával. A gyakorlat során a gyakorlatvezető bemutatja a felnőttképzési gyakorlati folyamatokat és a kurzus végén projekt munkát készít a hallgató, amely egy felnőttképzési folyamat modellezése 10-15 oldalban.

Tanulástámogató anyagok

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok-
- Stratégia:
- 1168/2019.(III.28.)Korm. határozat a Szakképzés 4.0- A szakképzés és a felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira
- Felnőttképzés megújítása 2020
- Jogsabályok:
- Magyarország Alaptörvénye
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
- 12/2020. (II.7.)Korm. rendelet a szakképzési törvény végrehajtásáról
- 11/2020.(II.7.)Korm. rendelet a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A tanulmányi eredmények értékelése a gyakorlati tevékenység/foglalkozás aktivitásából és az elkészített 10-15 oldalból álló projektmunka értékeléséből áll.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: A foglalkozás során hallgatói aktivitás az elvárt. A projektumka egy 10-15 oldalas írásos dokumentum, melyet a gyakorlatvezető kijelöl a hallgató számára. A projektumka egy felnőttképzési tevékenységet modellez, elemez. Vizsgidőszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • nincs

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- tematikus dolgozat: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -: -

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tantárgyi követelmények jóváhagyása és érvényessége A Kari Hallgatói képviselőlet véleményezése után jóváhagyta Hatályos: 2021.....től

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	100-94
Jeles	88-94
Jó	75-87
Közepes	62-74
Elégséges	50-61
Elégtelen	0-50

Javítás és pótlás

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel gyakorlaton	10
felkészülés a gyakorlatra	80
tematikus dolgozat elkészítése	80
egyéb felkészülés	10

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll:

További oktatók

- - -

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.