



SUBJECT DATASHEET

THE METHODOLOGY OF MENTORING I.

BMEGT51S556

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

THE METHODOLOGY OF MENTORING I.

ID (subject code)

BMEGT51S556

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	8
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

exam grade

Number of credits

5

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Molnár György	associate professore	molnar.gyorgy@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **3**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

In the course of mentoring, to review the pedagogical knowledge of teacher candidates, to develop their skills and to form their attitudes, and to review the traditional and modern teaching and creative psychological methods prevalent in teaching, and to compare their advantages and disadvantages.

Academic results

Knowledge

1. - pedagogical process planning,
2. - organization and management of the learning process,
3. - responsible, conscious choice of methods in both one's own pedagogical work and mentoring,
4. - analytical and strategic decision-making skills to assess the impact of teacher pedagogical activities and the methods used in mentoring on the development of pedagogy

Skills

1. -

Attitude

1. -

Independence and responsibility

1. -

Teaching methodology

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

Materials supporting learning

- Kötelező irodalom / Required literature:
- Knausz Imre: A tanítás mestersége
- 12009. október 31. <http://mek.oszk.hu/01800/01817/index.Dhtml> A gondolattérkép-módszer (mindmapping)
- A DELPHI módszer: - rövid áttekintő http://www.szeklerland-foresiaht.ro/uDloaded/doc/delDhi_konfzsiamondcsilla.doc
- Ajánlott irodalom / Recommended literature:
- A szimulációs programok alkalmazása az oktatásban
- <http://www.iskolaiszinlulaciok.hu/szimulacios-Dro2ra1n-alkalmaZfisa-az-oktatásban>
- Dudás Margit: A belépő nézetek feltárása
- http://nti.btk.Dte.hu/doiemas/BHF_FILES/html/28Keri/html/hefoD06.htm

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

Performance assessment methods

- Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

Issuing grades

Excellent	95- 100
Very good	90- 95
Good	85- 90
Satisfactory	80- 85
Pass	50- 80
Fail	0- 50

Retake and late completion

- Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	8
felkészülés a teljesítményértékelésre	82
házi feladat elkészítése	60

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

Additional lecturers

-

Approval and validity of subject requirements