



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**MENTORI MUNKA MÓDSZERTANA I.**

**BMEGT51S556**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

MENTORI MUNKA MÓDSZERTANA I.

### Azonosító

BMEGT51S556

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	8
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsga  
érdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Molnár György egyetemi docens		molnar.gyorgy@gtk.bme.hu
-----------------------------------	--	--------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Mentorpedagógus szak 2021/22/2 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A mentori tevékenység során a tanárjelöltek pedagógiai ismereteinek bővítése, készségeinek fejlesztése és attitűdjének formálása során alkalmazható, illetve a tanításban elterjedt hagyományos illetve korszerű tanítási és alkotáslélektani módszerek áttekintése, előnyeik és hátrányaik összevetése.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. - pedagógiai folyamat tervezése,
2. - a tanulási folyamat szervezése és irányítása,
3. - felelősségteljes, tudatos módszerválasztás mind a saját pedagógiai munkában, mind a mentori munkában,
4. - elemző és stratégiai döntéshozó készség a saját pedagógiai tevékenység és a mentori munka során alkalmazott módszerek a tanárjelöltek pedagógia fejlődésére gyakorolt hatásának felméréséhez

Képesség

1. -

Attitűd

1. -

Önállóság és felelősség

1. -

### Oktatásmódszertan

A gyakorlatok során szükséges kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

### Tanulástámogató anyagok

- Kötelező irodalom / Required literature:
- Knausz Imre: A tanítás mestersége
- 12009. október 31. <http://mek.oszk.hu/01800/01817/index.Dhtm> A gondolattérkép-módszer (mindmapping)
- A DELPHI módszer: - rövid áttekintő [http://www.szeklerland-foresiaht.ro/uDloaded/doc/delDhi\\_konfzsiamondcsilla.doc](http://www.szeklerland-foresiaht.ro/uDloaded/doc/delDhi_konfzsiamondcsilla.doc)
- Ajánlott irodalom / Recommended literature:
- A szimulációs programok alkalmazása az oktatásban
- <http://www.iskolaiszinlulaciok.hu/szimulacios-Dro2ra1n-alkalmaZfisa-az-oktatásban>
- Dudás Margit: A belépő nézetek feltárása
- [http://nti.btk.Dte.hu/doiemas/BHF\\_FILES/html/28Keri/html/hefoD06.htm](http://nti.btk.Dte.hu/doiemas/BHF_FILES/html/28Keri/html/hefoD06.htm)

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### Általános szabályok

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

#### Teljesítményértékelési módszerek

- Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95- 100
Jeles	90- 95
Jó	85- 90
Közepes	80- 85
Elégséges	50- 80
Elégtelen	0- 50

#### Javítás és pótlás

- Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	8
felkészülés a teljesítményértékelésre	82
házi feladat elkészítése	60

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

### További oktatók

-

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.