



SUBJECT DATASHEET

DEGREE THEISIS CONSULTATION II.

BMEGT51S523

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

DEGREE THEISIS CONSULTATION II.

ID (subject code)

BMEGT51S523

Type of subject

part - time training in distance learning / contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	5
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

term grade

Number of credits

5

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Kanczné dr. Nagy Katalin	senior lecturer	kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu
--------------------------	-----------------	---------------------------------

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar-HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Public education manager programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong • alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

-

Academic results

Knowledge

1. -
2. -
3. -
4. -

Skills

1. -

Attitude

1. -

Independence and responsibility

1. -

Teaching methodology

-

Materials supporting learning

- Kutatásmódszertan - Bevezetés a pedagógiai induktív kutatás módszereibe és útmutató a szakdolgozat elkészítéséhez, szerk: Varga Lajos, BME MPT 2006
- Kutatásmódszertan II. – Bevezetés a pedagógiai deduktív és szociálpszichológiai kutatás módszereibe, szerk: Varga Lajos, BME MPT 2006
- Csíkos Csaba: A neveléstudomány kutatásmódszertanának alapjai, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2020, ISBN 978-963-489-248-9

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a kontaktórákat követő tematikus dolgozat leadásával.

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • a kontaktórákon való 100 %-os részvétel • tematikus dolgozat leadása • a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemek értékelése. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • nincs

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- -: 100%

Percentage of exam elements within the rating

- -: -

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

Issuing grades

Excellent	94% felett
Very good	88–94%
Good	75–87%
Satisfactory	62–74%
Pass	50–61%
Fail	50% alatt

Retake and late completion

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

- 5
- 130
- 15

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll: Tartalmi egységek • A deduktív (analitikus) kutatás. Forrásvizsgálat, a szöveges források rejtett üzeneteinek feldolgozása. • A nevelési jellegű vizsgálatokban alkalmazható módszerek. Beszélgetés, interjú. Attitűdvizsgálatok. Pedagógiai kísérletek. A személypercepció. • Disszemináció, dokumentálás, publikálás. Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

Additional lecturers

- - -

Approval and validity of subject requirements