



TANTÁRGYI ADATLAP

MENTORI SZEREPEK ÉS FELADATOK II.

BMEGT51S555

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

MENTORI SZEREPEK ÉS FELADATOK II.

Azonosító

BMEGT51S555

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	5
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Kattein-Pornói Rita adjunktus kattein-pornoi.rita@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Mentorpedagógus szak 2021/22/2 félévtől

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: 4

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2022.10.26.) az 580768/11/2022 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2022.10.26-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja: a képzésben résztvevők felkészítése a tanárjelöltek egyéni összefüggő gyakorlatának irányítására, a pályakezdő pedagógusok munkahelyi beilleszkedésének támogatására, megismertetése a tanárképzés napjainkban létező rendszerével, a hazai és az uniós tanári kompetencia elvárásokkal, valamint a mentori tevékenységgel szembeni elvárásokkal, feladatokkal.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Értelmezni tudja a tanári kompetencia elvárások teljesítésében a partner iskola szerepvállalását
2. Képes megtervezni a tanárjelölt/pályakezdő pedagógus fogadásának előkészítését

Képesség

1. Képes a mentori munkával kapcsolatos átfogó, megalapozott szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására.

Attitűd

1. Tisztelettel a mentoráltak személyiségét
2. Támogató attitűddel bír mentorált irányába, a pedagógiai fejlődés érdekében szakmai segítséget nyújt
3. Törekszik az aktív együttműködésre a mentorálttal
4. Képes az esetleges konfliktus-helyzeteket felvállalni, kezelni
4. Támogató attitűddel bír mentorált irányába, a pedagógiai fejlődés érdekében szakmai segítséget nyújt
5. Elkötelezett a mentorált folyamatos szakmai fejlesztése iránt, reálisan ítéli meg a lehetőségeket
6. Elkötelezett a mentorált folyamatos szakmai fejlesztése iránt, reálisan ítéli meg a lehetőségeket
7. Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmája átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében, ki-dolgozásában, szakmai nézetek képviseletében, indoklásában.

Önállóság és felelősség

1. Szakmai önreflexióra és önkorrekcióna képes

Oktatásmódszertan

A gyakorlatok során szükséges kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Ajánlás a tanári mesterszak összefüggő szakmai gyakorlati félévének tartalmára
- <http://www.nefmi.eov.hu/felsooktatas/kepzesi-rendszer/tangyak-ajanlas-090930>
- Javaslatok a tanári mesterképzés utolsó, gyakorlati félévével kapcsolatos szakmai és gyakorlati kérdésekről
- <http://www.nefmi.eov.hu/felsooktatas/kepzesi-rendszer/munkacsoport-javaslatai>
- Falus Iván - Kimmel Magdolna: A pedagógussá válás folyamata <http://www.edu-online.eu/hu/letoltes.php?fid=tartalomsor/961>
- Ajánlott irodalom / Recommended literature:
- Szivák Judit: A kezdő pedagógus Iskolakultúra 1999/4. 3-14.p http://eoa.oszk.hu/00000/00011/00026/ndf/l_999-4.pdf

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

- Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Kontaktórán való részvétel, házi feladat elkészítése.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	91- 94
Jó	86- 90
Közepes	80- 85
Elégséges	51- 79
Elégtelen	0-50

Javítás és pótlás

Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	5
felkészülés a teljesítményértékelésre	65
házi feladat elkészítése	80
Összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.10.10-én. Érvényes 2022.10.10-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 Tanárjelöltek pedagógiai gyakorlata, a csoportos és egyéni összefüggő szakmai gyakorlat biztosításának feltételei, a mentorképzés szükségessége, a mentori tevékenység támogatása, a PEDTANTÁR szerepe
- 2 Az egyéni összefüggő szakmai gyakorlat teljesítésének elvárásai

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.