



## **SUBJECT DATASHEET**

### **DESIGN, ARRANGEMENT, AND COORDINATION OF MENTORING**

**BMEGT51S560**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

DESIGN, ARRANGEMENT, AND COORDINATION OF MENTORING

### ID (subject code)

BMEGT51S560

### Type of subject

contact hour

### Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	0
Practice	5
Laboratory	0

### Type of assessment

exam grade

### Number of credits

3

### Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Kata János	master (qualified instructor)	kata.janos@gtk.bme.hu

### Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

### Subject website

<https://kozokos.moodle.appi.bme.hu/login/index.php>

### Language of the subject

magyar - HU

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

---

### Direct prerequisites

*Strong* None

*Weak* None

*Parallel* None

*Exclusion* None

### Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

The aim of the course is to sit with the different “actors” during the pedagogical work with the teacher candidates. acquiring the knowledge and skills needed to plan, organize and coordinate cooperation with institutions.

### Academic results

Knowledge

1. Get to know the actors in mentoring

Skills

1. Able to coordinate relationships between participants

Attitude

1. Represents the interests of all participants

Independence and responsibility

1. Able to make independent decisions

### Teaching methodology

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

### Materials supporting learning

- Knausz Imre: A tanítás mestersége (2009. október 31. <http://mek.oszk.hu/01800/01817/index.phtml>)
- Dr. Makó Ferenc PhD (2015). A mentorálás módszerei a szakmai tanárképzésben
- Dudás Margit: A belépő nézetek feltárása, [http://nti.btk.pte.hu/dogitamas/BHF\\_FILES/html/28Keri/html/hefop06.htm](http://nti.btk.pte.hu/dogitamas/BHF_FILES/html/28Keri/html/hefop06.htm) Hatékony tanulásszervezési módok <http://www.jos.hu/down/9011/00 Ped.pdf>

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

### Performance assessment methods

- Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

### Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20

### Percentage of exam elements within the rating

- -: -

### Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

A gyakorlatokon való részvétel és a kitűzött házi feladat elvégzése.

### Issuing grades

Excellent	95-100
Very good	90-94
Good	85-89
Satisfactory	80-84
Pass	50-79
Fail	0-49

### Retake and late completion

Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiválható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

### Coursework required for the completion of the subject

Részvétel a kontakt tanórán	5
Felkészülés a teljesítményértékelésre	45
Házi feladat	40

### Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics covered during the term

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 - Az összefüggő szakmai gyakorlatban érintett szereplők és feladataik, a gyakorlat során folyó munka hely-színei.
- 2 - Az összefüggő szakmai gyakorlat tervének modellje és az elkészítés, ütemezés, differenciálás, koor-dináció főbb szempontjai.
- 3 - - Az összefüggő szakmai gyakorlat során alkalmazott értékelés formái és azok szerepe.

### Additional lecturers

Dr. Molnár György docens/associate professor molnar.gyorgy@gtk.bme.hu

### Approval and validity of subject requirements