



SUBJECT DATASHEET

PEDAGOGICAL MEASURES AND ANALYSES FOR MENTORS

BMEGT51S553

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

PEDAGOGICAL MEASURES AND ANALYSES FOR MENTORS

ID (subject code)

BMEGT51S553

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	6
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

exam

Number of credits

3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Kata János	master (qualified instructor)	kata.janos@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **3**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The objective of the subject is to familiarize the student with the basic methods of statistical data analysis and their application in pedagogical analyses. The transfer of a system of tools that in the short term allows the student to analyse the thesis in the same way as the objectives of the training and to participate in pedagogical research later on.

Academic results

Knowledge

Skills

Attitude

Independence and responsibility

1. In its decisions it is capable of professional self-reflection and self-correction.
2. It has autonomy in raising and analysing the comprehensive and specific questions of its profession.
3. It is characterized by cooperation and responsibility.

Teaching methodology

Transfer of theoretical knowledge in the lecture, practice and master the learned technical (software management) and data discovery, data preparation and data analysis methods with independent work at home. Processing of the evaluation of the results in group work, analysis of case studies.

Materials supporting learning

- 1. Kata János: Statisztikai módszerek a pedagógus munkájában (tanszéki jegyzet, forrása: moodle-tanlap)
- 2. Varga Lajos: Kutatásmódszertan (Közoktatásvezetői szak jegyzete, Budapest, 2006.)
- 3. Ketskeméty László-Izsó Lajos-Könyves Tóth Előd: Bevezetés az SPSS Statistics programrendszerbe, Artéria Stúdió Kft, Budapest, 2011

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során megírt három házi feladat, illetve az elméleti tananyag elsajátításának ellenőrzésére irányuló szóbeli vizsga eredménye alapján történik.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): a tantárgyi tudás, az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. van

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- 1. részteljesítmény értékelés (1. házi feladat): 16
- 2. részteljesítmény értékelés (2. házi feladat): 17
- 3. részteljesítmény értékelés (3. házi feladat): 17
- szóbeli vizsga: 50

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes -én, érvényes -től.

Issuing grades

Excellent	100
Very good	87- 100
Good	75- 87
Satisfactory	62- 75
Pass	50- 62
Fail	0- 50

Retake and late completion

1) A házi feladat és a vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	6
házi feladatra felkészülés	30
tanórákra való felkészülés	30
számítógépes gyakorlás	12
vizsgafelkészülés	12

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a képzés adottságaihoz igazítva öt témakört ölel fel. Ezek az órarendi beosztásnak megfelelő tömbökben kerülnek tárgyalásra.. Ezek hossza a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően az egyes félévek során változhat.

Additional lecturers

-

Approval and validity of subject requirements