



SUBJECT DATASHEET

DIGITAL PEDAGOGY IN MENTORING

BMEGT51S552

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

DIGITAL PEDAGOGY IN MENTORING

ID (subject code)

BMEGT51S552

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	0
Practice	6
Laboratory	0

Type of assessment

term grade

Number of credits

3

Subject Coordinator

Name Position Contact details

Dr. Tóth Péter professor toth.peter@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar- HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **3**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580768/11/2022. Valid from: 26.10.2022.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to transfer modern human and technological knowledge that can be used well in university learning education, complement the basic technical and economic science training and provide an insight into the practice of atypical learning related to the specific way of life of students.

Academic results

Knowledge

1. - developing the literacy, skills and abilities of learners using knowledge.

Skills

1. - developing the literacy, skills and abilities of learners using knowledge.

Attitude

1. - Developing competences that underpin lifelong learning.

Independence and responsibility

1. - Professional cooperation and communication

Teaching methodology

The necessary communication during the exercises is written and oral, the use of IT tools and techniques, tasks prepared independently and in group work.

Materials supporting learning

- Benedek András: Mobil tanulás és az egész életen át megszerezhető tudás. In: Mobiltársadalomkutatás, Paradigmák - Perspektívák, (szerk.: Nyíri Kristóf) Magyar Tudományos Akadémia - T-Mobile, Budapest, 2007., 29-37.p.
<http://www.socialscience.t-mobile.hu/dok/11/benedek.pdf>
<http://moodle.kodoiany.hu/file.php/1/segedletek/MoodleHasznalat.pdf>, 2008.09.20.
- Molnár György: Az IKT-val támogatott tanulási környezet követelményei és fejlesztési lehetőségei In: Benedek András (szerk): Digitális pedagógia - Tanulás IKT környezetben - Egyetemi jegyzet ISSN 1787-9655 Typotex Kiadó, Budapest, 2008. pp. 225-255
- Benedek András: Digitális pedagógia 2.0, Typotex Kiadó, Budapest, 2012.
- Ajánlott irodalom / Recommended literature:
- Maurizio Ferraris: Hol vagy? A mobiltelefon ontológiája. Európa, Budapest, 2008.
- Barabási-Albert László: Behálózva. A hálózatok új tudománya. Helikon, Budapest, 2008.
- Benedek András: Móbertanulás és az egész életen át megszerezhető tudás. In: Világosság, 2007/9. pp. 21-28.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

Performance assessment methods

- Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Kontaktórákon való részvétel, házi feladat elkészítése.

Issuing grades

Excellent	96
Very good	91- 95
Good	86- 90
Satisfactory	80-85
Pass	51- 79
Fail	0- 50

Retake and late completion

- Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	6
felkészülés a teljesítményértékelésre	34
házi feladat elkészítése	50
Összesen	90

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 10.10.2022.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 Elektronikus kommunikáció alapjai és formái. Web 2.0ás digitális eszközök és prezentációs technikák megismerése és alkalmazása

Additional lecturers

-

Approval and validity of subject requirements