



SUBJECT DATASHEET

TEACHER QUALIFICATION PRACTICE

BMEGT51S521

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

TEACHER QUALIFICATION PRACTICE

ID (subject code)

BMEGT51S521

Type of subject

part - time training in distance learning / contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	0	exam	
Practice	5		
Laboratory	0		3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
dr. Kattein-Pornói Rita	senior lecturer	kattein-pornoi.rita@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar-HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Public education manager programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong • alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

-

Academic results

Knowledge

1. You are familiar with the main legislation applied.
2. You are familiar with the history of expert and consultancy activities.

Skills

1. 1. Able to cooperate, listen to others, motivate others.
2. 2. Ability to raise awareness of your leadership in the group
3. 3. Capable of choosing the right leadership style for the life stage of the group
4. 4. Ability to motivate group members
5. 5. Capable of self-reflection.

Attitude

1. 1. You will be open to dealing with the group's problems
2. 2. In the case of group tasks, learning and work, it is characterized by strong, constructive, cooperative and proactive behaviour both as a manager and as an enforcer.
3. 3. It will be open and inclusive to embrace new knowledge and techniques.

Independence and responsibility

1. 1. Independently consider and analyse tasks and problems, and then make responsible suggestions when making decisions.
2. 2. Openly accepts well-founded critical comments.
3. 3. In order to achieve the goal, it mobilizes its theoretical and practical knowledge and abilities autonomously, in cooperation with the other members of the group (and sometimes by directing them).

Teaching methodology

-

Materials supporting learning

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2. A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény
- 3. 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a
- pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 4. 15/2015.(III.13.) EMMI rendelet a köznevelési szakértői tevékenység, valamint az érettségi vizsgaelnöki megbízás feltételeiről
- 5. 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a köz-alkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 6. Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet
- 7. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 8. Az Országos szakértői, az Országos vizsgáztatási, az Országos szakmai szakértői és az Országos szakmai vizsgaelnöki névjegyzékről, valamint a
- szakértői tevékenységről szóló 31/2004. (XI. 13.) OM rendelet
- 9. Tanfelügyeleti kézikönyvek: https://www.oktatas.hu/koznevelés/tanfelügyelet/altalanos_tajekoztato
- 10. Útmutatók a pedagógusok minősítési eljárásához:
- <https://www.oktatas.hu/kiadvanyok>
- 11. Oktatási Hivatal honlapja:
- https://www.oktatas.hu/koznevelés/nevjegyzetek/szakmai_vizsgaelnoki_nevjegyzetek
- 12. Oktatási Hivatal honlapja/POK-ok honlapjai
- https://www.oktatas.hu/koznevelés/pedagogiai_szakmai_szolgáltatások/pok_elerhetoseg

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a tréninget követő központi teszt kitöltésével.

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • a tréningen való 100/-os részvétel • aktív közreműködés a csoportfeladatok megoldásában, • a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemek értékelése. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • vizsga (központi teszt feladatsor)

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- -: -

Percentage of exam elements within the rating

- -: -

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

Issuing grades

Excellent	94% felett
Very good	88–94%
Good	75–87%
Satisfactory	62–74%
Pass	50–61%
Fail	50% alatt

Retake and late completion

A házi feladat és a vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

- 54
- 5
- 30
- 1

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll: Tartalmi egységek • Szervezetdiagnosztika • Szakértői, szaktanácsadói tevékenység története, jelenkori szabályozás alapelvei, jogszabályi háttér • A szakértői tevékenység sajátosságai, a szakértői névjegyzékre kerülés hatósági folyamata • A szaktanácsadó szerepe a pedagógusok szakmai támogatásában (szakmai szolgáltatások szerepe, lehetőségei a pedagógus életpályában) • A szaktanácsadói névjegyzékre kerülés hatósági folyamata • Mit tanultunk, mint viszünk magunkkal? A tréning értékelése. • A pedagógiai szakmai szolgáltatásokkal kapcsolatos intézményvezetői feladatok • A pedagógus minősítési rendszer intézményvezetői feladatai • Pedagógiai szakmai ellenőrzés célja, rendszere (önértékelés- tanfelügyelet intézményi feladatai) Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

Additional lecturers

- - -

Approval and validity of subject requirements