



SUBJECT DATASHEET

LANGUAGE CULTIVATION

BMEGT51A518

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

LANGUAGE CULTIVATION

ID (subject code)

BMEGT51A518

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	4
Practice	4
Laboratory	0

Type of assessment

exam grade

Number of credits

3

Subject Coordinator

Name *Position* *Contact details*

Prof. Dr. Tóth Péter professor toth.peter@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Technical Instructor Bachelor's Programme from 2017/18/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No 580.059/2/2020. Valid from February 1, 2020.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Academic results

Knowledge

1. Ismeri a legfontosabb nyelvészeti, nyelvhasználati alapfogalmakat.
2. Ismeri a nyelv definícióját, a nyelvek általános jellemzőit, az anyanyelv státuszának, tipológiájának főbb ismérveit.
3. Ismeri anyanyelvünk felépítését, rétegződését.
4. Ismeri a szaknyelv jellemzőit, műfajait, a szakmai kommunikáció szabályait.

Skills

1. Képes önálló véleményalkotásra nyelvhasználati kérdésekben.
2. Képes kifejezni magát szóbeli, az írásbeli, a digitális világ csatornáiban.
3. Képes felismerni a különböző kommunikációs kontextusokat és képes ezekhez alkalmazkodni a nyelvi szintet, a nyelvi formát és a nyelvi stílust illetően.
4. Képes anyanyelvi, szaknyelvi kérdésekben véleményt alkotni és állást foglalni, véleményét megfelelő módszertani eszközökkel át tudja adni a tanulóknak.

Attitude

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.
2. Csoportos feladatvégzés esetén határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
3. Nyitott és befogadó a nyelvtudomány, a nyelv művelés új eredményei iránt.
4. Törekszik a pontos, a kifejező és hibamentes nyelvhasználatra.
5. Elismeri és tiszteli a más nyelvek világát és a más nyelvhasználati szokásokat.
6. A példaadó nyelvi minta alkotását és átadását a tanulóknak természetes tanári alapértéknek tekinti.

Independence and responsibility

1. Önállóan végzi a nyelvi feladatok és problémák végiggondolását, és azoknak az adott források és segédeszközök alapján történő megoldását.
2. Felelősséggel gondolkodik a szakmai anyanyelvünk használatáról és jövőbeni fejlesztéséről, a helyes szaknyelvi minta átadásáról.
3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit a nyelvi kérdések elemzésében, lehetséges vagy alternatív megoldásában.

Teaching methodology

Materials supporting learning

- Sturcz Zoltán: A szakmai nyelv művelés alapjai. BME, Műszaki Pedagógia Tanszék, 2015. E-könyv, illetve PDF-formátumban elérhető.
- Sturcz Zoltán: Tanulmányok a műszaki és gazdasági szaknyelv és szakmai kommunikáció témaköréből. (Szöveggyűjtemény) Elérhető PDF-formátumban a tantárgy MOODLE felületén.
- Édes Anyanyelvünk nyelv művelési folyóirat válogatott és aktuális cikkei tanári ajánlás alapján. Elérhető PDF-formátumban a világhálón.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az alábbiak szerint történik: Részvétel a tanórákon a TVSZ-nek megfelelő szabályok szerint. Ellenőrzés órai mikrofeladatokkal. Folyamatos évközi munka és tananyag-feldolgozás: az előadások, a kiadott segédanyagok, a feldolgozott ismeretek bedolgozása az órai mikrofeladatokba és a félévközi otthoni feladatokba.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Az egyéni szaknyelvi projektfeladat értékelése: 2 darab tetszés szerint kiválasztott cikk elemzése összesen 1,5-2 oldalban az Édes Anyanyelvünk című folyóirat utóbbi 3 évfolyamából. Leadási határidő 3. konzultáció. Személyes, egyéni értékelés és megtekintés a konzultációk időpontjában. A feladat elkészítése az aláírás megszerzésének feltétele. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) a) 25 egységes eldöntéssel teszt. (25 pont) b) 5 kérdésre válaszadás kifejtéssel módon (5X5 pont = 25 pont)

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- Egyéni projektfeladat (12 pont) : 20%
- összesen: 20%

Percentage of exam elements within the rating

- 1. tesztfeladat (25 pont): 40%
- 2. fogalmazási feladat (5X5=25 pont): 40%
- összesen: 80%

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Az egyéni projektfeladat beadása a 3. konzultáció időpontjáig

Issuing grades

Excellent	> 90
Very good	85-90
Good	72,5-80
Satisfactory	65-72,5
Pass	50-65
Fail	< 50

Retake and late completion

1.) A házi projektfeladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe. 2.) Vizsgajegy megszerzése vagy javítása a TVSZ szabályai alapján.

Coursework required for the completion of the subject

8

22

60

90

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A nyelv és az anyanyelv fogalma
- 2 A magyar nyelv státusza a világ nyelvei között; tipológiája, jellemzői.
- 3 A nyelvtudomány és a nyelv művelés viszonya; alapfogalmak.
- 4 Az általános nyelv művelés és a szakmai nyelv művelés kapcsolata: a szakmai kommunikáció fogalma.
- 5 A nyelv rétegei; a szaknyelv fogalma, rétegei; elméletek, modellek.
- 6 A szakmai kommunikáció írásbeli és szóbeli fajtái; beszéd mű és írásmű.
- 7 Szaknyelvi műfajok, stílusok, regiszterek.
- 8 A szakmai nyelv művelés forrása, eszközei, intézményei.
- 9 Szakmai felelősség és minőségbiztosítás a szaknyelv használatban, a szaknyelvalkotásban.
- 10 A szakmai nyelv művelés gyakorlati, szaktanári feladatai.

Additional lecturers

Dr. Sturcz Zoltán C. egyetemi docens

Approval and validity of subject requirements