



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

LANGUAGE CULTIVATION

BMEGT51A518

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

LANGUAGE CULTIVATION

Course code

BMEGT51A518

Course type contact hour

Kurzustípusok és óraszámok

<u>Type</u>	<u>Lessons</u>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	4	exam grade	
Practice	4		
Laboratory	0		3

Course leader

Name *Position* *Email adress*

Prof. Dr. Tóth Péter professor toth.peter@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Műszaki szakoktató alapszak 2017/18/1 félévtől**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **4**

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No 580.059/2/2020. Valid from February 1, 2020.

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No 580.059/2/2020. Valid from February 1, 2020.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Learning outcomes

Knowledge

1. Ismeri a legfontosabb nyelvészeti, nyelvhasználati alapfogalmakat.
2. Ismeri a nyelv definícióját, a nyelvek általános jellemzőit, az anyanyelv státuszának, tipológiájának főbb ismérveit.
3. Ismeri anyanyelvünk felépítését, rétegződését.
4. Ismeri a szaknyelv jellemzőit, műfajait, a szakmai kommunikáció szabályait.

Ability

1. Képes önálló véleményalkotásra nyelvhasználati kérdésekben.
2. Képes kifejezni magát szóbeli, az írásbeli, a digitális világ csatornáiban.
3. Képes felismerni a különböző kommunikációs kontextusokat és képes ezekhez alkalmazkodni a nyelvi szintet, a nyelvi formát és a nyelvi stílust illetően.
4. Képes anyanyelvi, szaknyelvi kérdésekben véleményt alkotni és állást foglalni, véleményét megfelelő módszertani eszközökkel át tudja adni a tanulóknak.

Attitude

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.
2. Csoportos feladatvégzés esetén határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
3. Nyitott és befogadó a nyelvtudomány, a nyelv művelés új eredményei iránt.
4. Törekszik a pontos, a kifejező és hibamentes nyelvhasználatra.
5. Elismeri és tiszteli a más nyelvek világát és a más nyelvhasználati szokásokat.
6. A példaadó nyelvi minta alkotását és átadását a tanulóknak természetes tanári alapértéknek tekinti.

Autonomy and responsibility

1. Önállóan végzi a nyelvi feladatok és problémák végiggondolását, és azoknak az adott források és segédeszközök alapján történő megoldását.
2. Felelősséggel gondolkodik a szakmai anyanyelvünk használatáról és jövőbeni fejlesztéséről, a helyes szaknyelvi minta átadásáról.
3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit a nyelvi kérdések elemzésében, lehetséges vagy alternatív megoldásában.

Methodology of teaching

Materials supporting learning

- Sturcz Zoltán: A szakmai nyelv művelés alapjai. BME, Műszaki Pedagógia Tanszék, 2015. E-könyv, illetve PDF-formátumban elérhető.
- Sturcz Zoltán: Tanulmányok a műszaki és gazdasági szaknyelv és szakmai kommunikáció témaköréből. (Szöveggyűjtemény) Elérhető PDF-formátumban a tantárgy MOODLE felületén.
- Édes Anyanyelvünk nyelv művelési folyóirat válogatott és aktuális cikkei tanári ajánlás alapján. Elérhető PDF-formátumban a világhálón.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az alábbiak szerint történik: Részvétel a tanórákon a TVSZ-nek megfelelő szabályok szerint. Ellenőrzés órai mikrofeladatokkal. Folyamatos évközi munka és tananyag-feldolgozás: az előadások, a kiadott segédanyagok, a feldolgozott ismeretek bedolgozása az órai mikrofeladatokba és a félévközi otthoni feladatokba.

Performance evaluation methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Az egyéni szaknyelvi projektfeladat értékelése: 2 darab tetszés szerint kiválasztott cikk elemzése összesen 1,5-2 oldalban az Édes Anyanyelvünk című folyóirat utóbbi 3 évfolyamából. Leadási határidő 3. konzultáció. Személyes, egyéni értékelés és megtekintés a konzultációk időpontjában. A feladat elkészítése az aláírás megszerzésének feltétele. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) a) 25 egységes eldöntéssel teszt. (25 pont) b) 5 kérdésre válaszadás kifejtéssel módon (5X5 pont = 25 pont)

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- Egyéni projektfeladat (12 pont) : 20%
- összesen: 20%

Proportion of examination elements in the rating

- 1. tesztfeladat (25 pont): 40%
- 2. fogalmazási feladat (5X5=25 pont): 40%
- összesen: 80%

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Az egyéni projektfeladat beadása a 3. konzultáció időpontjáig

Grading

Excellent	> 90
Very good	85-90
Good	72,5-80
Satisfactory	65-72,5
Pass	50-65
Fail	< 50

Correction and retake

1.) A házi projektfeladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe. 2.) Vizsgajegy megszerzése vagy javítása a TVSZ szabályai alapján.

Study work required to complete the course

8
22
60
90

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A nyelv és az anyanyelv fogalma
- 2 A magyar nyelv státusza a világ nyelvei között; tipológiája, jellemzői.
- 3 A nyelvtudomány és a nyelv művelés viszonya; alapfogalmak.
- 4 Az általános nyelv művelés és a szakmai nyelv művelés kapcsolata: a szakmai kommunikáció fogalma.
- 5 A nyelv rétegei; a szaknyelv fogalma, rétegei; elméletek, modellek.
- 6 A szakmai kommunikáció írásbeli és szóbeli fajtái; beszéd mű és írásmű.
- 7 Szaknyelvi műfajok, stílusok, regiszterek.
- 8 A szakmai nyelv művelés forrása, eszközei, intézményei.
- 9 Szakmai felelősség és minőségbiztosítás a szaknyelv használatban, a szaknyelvalkotásban.
- 10 A szakmai nyelv művelés gyakorlati, szaktanári feladatai.

Lecturers participating in teaching

Dr. Sturcz Zoltán C. egyetemi docens

Approval and validity of subject requirements