



TANTÁRGYI ADATLAP

SZAKMAI NYELVMŰVELÉS

BMEGT51A518

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

SZAKMAI NYELVMŰVELÉS

Azonosító

BMEGT51A518

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsga
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Prof. Dr. Tóth Péter	egyetemi tanár	toth.peter@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Műszaki szakoktató alapszak 2017/18/1 félévtől

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: 4

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 580.059/2/2020 számú határozatával, érvényes 2020.02.01.-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja az anyanyelvi ismeretek bővítése, a szaknyelvi készségek és kompetenciák fejlesztése, a hozzájuk tartozó elméleti és gyakorlati ismeretek átadása, a szakmai beszédművek és írásművek alkotási képességének kialakítása.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a legfontosabb nyelvészeti, nyelvhasználati alapfogalmakat.
2. Ismeri a nyelv definícióját, a nyelvek általános jellemzőit, az anyanyelv státuszának, tipológiájának főbb ismérveit.
3. Ismeri anyanyelvünk felépítését, rétegződését.
4. Ismeri a szaknyelv jellemzőit, műfajait, a szakmai kommunikáció szabályait.

Képesség

1. Képes önálló véleményalkotásra nyelvhasználati kérdésekben.
2. Képes kifejezni magát szóbeli, az írásbeli, a digitális világ csatornáiban.
3. Képes felismerni a különböző kommunikációs kontextusokat és képes ezekhez alkalmazkodni a nyelvi szintet, a nyelvi formát és a nyelvi stílust illetően.
4. Képes anyanyelvi, szaknyelvi kérdésekben véleményt alkotni és állást foglalni, véleményét megfelelő módszertani eszközökkel át tudja adni a tanulóknak.

Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.
2. Csoportos feladatvégzés esetén határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
3. Nyitott és befogadó a nyelvtudomány, a nyelv művelés új eredményei iránt.
4. Törekszik a pontos, a kifejező és hibamentes nyelvhasználatra.
5. Elismeri és tiszteli a más nyelvek világát és a más nyelvhasználati szokásokat.
6. A példaadó nyelvi minta alkotását és átadását a tanulóknak természetes tanári alapértéknek tekinti.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a nyelvi feladatok és problémák végiggondolását, és azoknak az adott források és segédeszközök alapján történő megoldását.
2. Felelősséggel gondolkodik a szakmai anyanyelvünk használatáról és jövőbeni fejlesztéséről, a helyes szaknyelvi minta átadásáról.
3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit a nyelvi kérdések elemzésében, lehetséges vagy alternatív megoldásában.

Oktatásmódszertan

Előadások, gyakorlati kommunikáció írásban és szóban, a nyelv művelésre vonatkoztatható IT eszközök és technikák használata, a világhálón elérhető nyelvi segédeszközök és források bevonása; önállóan készített tanórai mikrofeladatok; vita, gyakorlati nyelvi problémák elemzési gyakorlatai.

Tanulástámogató anyagok

- Sturcz Zoltán: A szakmai nyelv művelés alapjai. BME, Műszaki Pedagógia Tanszék, 2015. E-könyv, illetve PDF-formátumban elérhető.
- Sturcz Zoltán: Tanulmányok a műszaki és gazdasági szaknyelv és szakmai kommunikáció témaköréből. (Szöveggyűjtemény) Elérhető PDF-formátumban a tantárgy MOODLE felületén.
- Édes Anyanyelvünk nyelv művelési folyóirat válogatott és aktuális cikkei tanári ajánlás alapján. Elérhető PDF-formátumban a világhálón.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az alábbiak szerint történik: Részvétel a tanórákon a TVSZ-nek megfelelő szabályok szerint. Ellenőrzés órai mikrofeladatokkal. Folyamatos évközi munka és tananyag-feldolgozás: az előadások, a kiadott segédanyagok, a feldolgozott ismeretek bedolgozása az órai mikrofeladatokba és a félévközi otthoni feladatokba.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Az egyéni szaknyelvi projektfeladat értékelése: 2 darab tetszés szerint kiválasztott cikk elemzése összesen 1,5-2 oldalban az Édes Anyanyelvünk című folyóirat utóbbi 3 évfolyamából. Leadási határidő 3. konzultáció. Személyes, egyéni értékelés és megtekintés a konzultációk időpontjában. A feladat elkészítése az aláírás megszerzésének feltétele. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) a) 25 egységes eldöntéses teszt. (25 pont) b) 5 kérdésre válaszadás kifejtéses módon (5X5 pont = 25 pont)

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Egyéni projektfeladat (12 pont) : 20%
- összesen: 20%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- 1. tesztfeladat (25 pont): 40%
- 2. fogalmazási feladat (5X5=25 pont): 40%
- összesen: 80%

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az egyéni projektfeladat beadása a 3. konzultáció időpontjáig

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	> 90
Jeles	85-90
Jó	72,5-80
Közepes	65-72,5
Elégséges	50-65
Elégtelen	< 50

Javítás és pótlás

1.) A házi projektfeladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe. 2.) Vizsgajegy megszerzése vagy javítása a TVSZ szabályai alapján.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a konzultációs kontakt tanórákon

házi feladat elkészítése

kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása

összesen

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2020.01.29 -én, érvényes 2020. 02.01-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A nyelv és az anyanyelv fogalma
- 2 A magyar nyelv státusza a világ nyelvei között; tipológiája, jellemzői.
- 3 A nyelvtudomány és a nyelv művelés viszonya; alapfogalmak.
- 4 Az általános nyelv művelés és a szakmai nyelv művelés kapcsolata: a szakmai kommunikáció fogalma.
- 5 A nyelv rétegei; a szaknyelv fogalma, rétegei; elméletek, modellek.
- 6 A szakmai kommunikáció írásbeli és szóbeli fajtái; beszéd mű és írásmű.
- 7 Szaknyelvi műfajok, stílusok, regiszterek.
- 8 A szakmai nyelv művelés forrása, eszközei, intézményei.
- 9 Szakmai felelősség és minőségbiztosítás a szaknyelv használatban, a szaknyelv alkotásban.
- 10 A szakmai nyelv művelés gyakorlati, szaktanári feladatai.

További oktatók

Dr. Sturcz Zoltán C. egyetemi docens

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanzék vezetője hagyja jóvá.