



TANTÁRGYI ADATLAP

FELNŐTTKÉPZÉS ÉS AZ ÉLETHOSSZIG TARTÓ TANULÁS ALAPJAI

BMEGT51S530

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

FELNŐTTKÉPZÉS ÉS AZ ÉLETHOSSZIG TARTÓ TANULÁS ALAPJAI

Azonosító

BMEGT51S530

A tantárgy jellege

részidős képzés távoktatás – kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	15
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsga

Kreditszám

7

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Feketéné dr. habil Szakos Éva	egyetemi docens	feketene.szakos.eva@gtk.bme.hu
-------------------------------	-----------------	--------------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott fél éve

Közvetlen előkövetelmények

<i>Erős</i>	• alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat
-------------	--

<i>Gyenge</i>	Nincs
---------------	-------

<i>Párhuzamos</i>	Nincs
-------------------	-------

<i>Kizáró feltételek</i>	Nincs
--------------------------	-------

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy célkitűzése, hogy a hallgatók megismerkedjenek az élethosszig tartó tanulás legfontosabb alapkérdéseivel. Fontos, hogy a tárgy keretén belül a hallgatók betekintést nyerjenek a gazdaság, a munkaerőpiac és a felnőttképzés kapcsolódási pontjaiba. Cél, hogy fölismerjék a felnőttképzés sokirányú kapcsolódási pontjait a gazdaság a munkaerőpiac folyamataival. A hallgatók tanulmányozzák a felnőttképzést érintő aktuális kihívásokat. A tantárgy keretén belül részletes betekintést nyerjenek a felnőttképzés, szakképzés fogalmi rendszerébe és fölismerjék a szakképzés, felnőttképzés kapcsolódási pontjait. További célkitűzés, hogy felhívja a figyelmet a felnőttképzésben lévő oktatási módszertani sokszínűségeire. A hallgatók alaposan tanulmányozzák a felnőttkori tanulási helyzeteket és az ehhez kapcsolódó sokszínű módszertani lehetőséget. Kiemelt jelentőségű fejezet a felhő andragógia kérdése, a felnőttképzés egy rendkívül fontos eszközét és lehetőségét tanulmányozzák a hallgatók. A tárgy tanulmányozásának keretén belül kiemelt fontosságú a jogszabályok átfogó ismerete és a szakképzési, felnőttképzési szabályozás összefüggéseinek áttekintése. Tisztában lesz a nemzetközi és hazai képzési keretrendszerekkel.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Tisztában lesz az élethosszig tartó tanulás és a munkaerőpiac kihívásainak összefüggéseivel.
2. Értelen fogja a felnőttképzés és a munkaerőpiaci kérdések szerepét és helyét.
3. Ismerni fogja a felnőttképzés alapvető fogalmait és a felnőttképzés, szakképzés kapcsolódási pontjait.
4. Ismeri fogja a felnőttképzés oktatási/képzési módszertani sokszínűségét.
5. Ismerni fogja a nemzetközi és hazai képzési keretrendszereket.
6. Ismerini fogja a felnőttképzés, szakképzés jogszabályi kereteit.

Képesség

1. Képes lesz a felnőttképzéshez kapcsolódó folyamatokat értelmezni és elhelyezni.
2. Képes lesz a felnőttképzés kérdéseiről kommunikálni.
3. Képes lesz a felnőttképzés módszertani sokszínűségét intézményében alkalmazni, a mindennapi munkájába beépíteni.

Attitűd

1. Fogékony lesz a felnőttképzésben rejlő lehetőségek felismerésre és alkalmazására.
2. Nyitott lesz a felnőttképzési folyamatok támogatására
3. Nyitott lesz arra, hogy intézményében a felnőttképzés hiteles szakmai támogatója legyen.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan képes lesz arra, hogy a felnőttképzési ismereteit beépítse saját intézményi fejlesztésébe, működésébe
2. Önállóan képes lesz arra, hogy a felnőttképzéshez kapcsolódó módszertani kérdéseket alkalmazza.
3. Felelősséget vállal a felnőttképzés szabályozásának ismeretében.

Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata. Önállóan és csoportmunkában végzett feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok-
- Stratégia:
- 1168/2019.(III.28.)Korm. határozat a Szakképzés 4.0- A szakképzés és a felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira
- Felnőttképzés megújítása 2020
- Jogszabályok:
- Magyarország Alaptörvénye
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
- 12/2020. (II.7.)Korm. rendelet a szakképzési törvény végrehajtásáról
- 11/2020.(II.7.)Korm. rendelet a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A tanulmányi eredmények értékelése vizsga keretében történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: A foglalkozás során hallgatói aktivitás az elvárt.

Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: vizsga

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- -: -

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -: -

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A foglalkozásokon való részvétel.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	94-100
Jeles	88-94
Jó	75-87
Közepes	62-74
Elégéséges	50-61
Elégtelen	0-50

Javítás és pótlás

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkorai Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel kontaktórán	15
felkészülés a kontaktórára	90
felkészülés a vizsgára	95

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll:

- 1 1. Élethosszig tartó tanulás alapkérdései
- 2 2. Gazdasági és- társadalmi környezet és a felnőttképzés
- 3 3. Képzési keretrendszerek
- 4 4. A hazai felnőttképzés stratégiai jelentősége, kihívások a felnőttképzésben
- 5 5. A szakképzés és felnőttképzés fogalmi rendszere
- 6 6. A felnőttképzés módszertani kérdései, a felnőttkori tanulás sajátosságai
- 7 7. Tanulási helyzetek a felnőttkorban
- 8 8. Felhő andragógia
- 9 9. A szak-és felnőttképzés jogi szabályozása

További oktatók

- - -

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.