



SUBJECT DATASHEET

PEDAGOGICAL MEASURES AND ANALYSES

BMEGT51S574

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

PEDAGOGICAL MEASURES AND ANALYSES

ID (subject code) BMEGT51S574

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	10	exam	
Practice	15		
Laboratory	0		12

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Kata János	academic rank: teacher	kata.janos@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<http://gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar- HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Measurement-assessment specialist teacher from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The objective of the subject is to introduce the student to the modern methods of statistical data analysis and their application in pedagogical analyses. The transfer of a system of tools that will give the student the opportunity to analyse the thesis in the short term in accordance with the objectives of the training, and to carry out independent research later on.

Academic results

Knowledge

Skills

1. 1. Képes a pedagógiai problémafelismerésre.
2. 2. Képes meghatározni az adatfeldolgozásra felhasználható statisztikai eljárások körét, figyelembe venni azok előnyeit és hátrányait.
3. 3. Képes az összetett statisztikai eljárások végrehajtására számítógép segítségével.
4. 4. Képes az elemzés eredményeinek statisztikai, matematikai és pedagógiai értelmezésére. ezek alapján fejlesztési javaslatok megfogalmazására.

Attitude

Independence and responsibility

Teaching methodology

Transfer of theoretical knowledge in lectures, practice and master learned technical (software management) and data discovery, data preparation and data analysis methods through practice and independent work at home. Processing of the evaluation of the results in group work, analysis of case studies.

Materials supporting learning

- 1. Kata János: Statisztikai módszerek a pedagógus munkájában (tanszéki jegyzet, forrása: moodle-tanlap)
- 2. Varga Lajos: Kutatásmódszertan (Közoktatásvezetői szak jegyzete, Budapest, 2006.)
- 3. Ketskeméty László-Izsó Lajos-Könyves Tóth Előd: Bevezetés az SPSS Statistics programrendszerbe, Artéria Stúdió Kft, Budapest, 2011

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során megírt három házi feladat, illetve az elméleti tananyag elsajátításának ellenőrzésére irányuló szóbeli vizsga eredménye alapján történik.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): a tantárgyi tudás, az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. van

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

Percentage of exam elements within the rating

- 1. részteljesítmény értékelés (1. házi feladat): 16
- 2. részteljesítmény értékelés (2. házi feladat): 17
- 3. részteljesítmény értékelés (3. házi feladat): 17
- szóbeli vizsga: 50

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes -én, érvényes -től.

Issuing grades

Excellent	100
Very good	87- 100
Good	75- 87
Satisfactory	62- 75
Pass	50- 62
Fail	0-50

Retake and late completion

1) A házi feladat és a vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	25
házi feladatra felkészülés	60
tanórákra való felkészülés	60
számítógépes gyakorlás	100
vizsgafelkészülés	50
egyéb felkészülés	65

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a képzés adottságaihoz igazítva a négy konzultációs időpontnak megfelelő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően az egyes félévek során változhat.

- 1 A gyakorlatok témái
- 2 A faktoranalízis elvégzése SPSS-ben. A program futtatása különböző szoftverbeállítások esetén. Az eredmények matematikai és pedagógiai értelmezése.
- 3 A klaszterelemzés elvégzése SPSS-ben. A program futtatása különböző szoftverbeállítások esetén. Az eredmények matematikai és pedagógiai értelmezése.
- 4 A többdimenziós skálázás elvégzése SPSS-ben. A program futtatása különböző szoftverbeállítások esetén. Az eredmények matematikai és pedagógiai értelmezése.
- 5 További eljárások elvégzése SPSS-ben. Az eredmények matematikai és pedagógiai értelmezése.
- 6 További eljárások elvégzése SPSS-ben. Az eredmények matematikai és pedagógiai értelmezése.

Additional lecturers

-

Approval and validity of subject requirements