



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

BUDAPEST UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS
FACULTY OF ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES

TANTÁRGYI ADATLAP
SUBJECT DATASHEET

I. TANTÁRGYLEÍRÁS/SUBJECT DESCRIPTION

1 ALAPADATOK/SUBJECT DATA

1.1 Tantárgy neve/ *Subject name*

MENEDZSMENT DÖNTÉSEK ELEMZÉSE • ANALYSIS OF MANAGEMENT DECISIONS

1.2 Azonosító (tantárgykód)/*Subject code*

BMEGT20ML74

1.3 A tantárgy jellege/ *Course type*

kontaktórák tanegység – contact classes

1.4 Kurzustípusok és óraszámok/ *Course type and number of lessons*

| <i>kurzustípus/ course type</i> | <i>óraszám (heti) Hours/week</i> | <i>jelleg (kapcsolt/önálló)</i> |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| előadás/lecture | 1 | |
| gyakorlat/seminar | 0 | |
| konzultáció/consul- tation | 0 | |

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés)
típusa/ *Type of assessment*

vizsga - exam

1.6 *Kreditszám/credit number*

3

1.7 Tantárgyfelelős/ *Subject coordinator*

név/name: **Dr. Koltai Tamás** *beosztása/rank:* egyetemi tanár, professor *elérhetőség/contact:* koltai.tamas@gtk.bme.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység – *Organizational unit for the subject*

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék - Department of Management and Business Economics

www.mvt.bme.hu

1.9 A tantárgy weblapja – *Subject website*

<https://edu.gtk.bme.hu>

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve - *language of teaching*
magyar; HU

1.11 A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve – *curriculum role of the subject, recommended semester*

A Master of Business Administration (MBA) mesterszak 4. félévének kötelező tantárgya.

It is a compulsory subject in the 4th semester of the Master of Business Administration (MBA) master programme.

1.12 Közvetlen előkövetelmények – *Pre-requisites*

Erős – strong: nincs – none

Gyenge – weak: nincs - none

Párhuzamos – parallel: nincs - none

Kizáró feltételek – exclusive: nincs - none

1.13 A tantárgyleírás érvényessége – *Validity of the Course Description*

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK – OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

2.1 Célkitűzések – *Objectives:*

A tárgy során egy termelés szimulációs játékban való csapatos részvétel és közös döntéshozás a feladat. A szimulációs játékban a csapatok veszik át 1-1 virtuális elektromos járműmotor gyártó cég vezetését, és több perióduson keresztül hoznak döntéseket az üzem optimális működtetése érdekében. A döntések meghozatalát követően az elért eredményekről kimutatásokat láthatnak a játék oldalán, melyeket felhasználva tudnak javítani a további periódusok eredményein. A szimulációs játék egy online platformon érhető el, egyszerűen a böngészőből megnyitható.

A játékhoz tartozik egy kézikönyv, ami részletesen bemutatja a játék tudnivalóit és a döntési keretrendszer jellemzőit. A játékban a kézikönyvben foglaltak és egy kezdő, kiinduló állapot alapján menedzsment jellegű döntéseket kell hozni több, egymást követő perióduson keresztül és azokat az online felületen rögzíteni – a kiinduló állapot az első döntés meghozatalát segíti, a további döntések a megelőző periódus eredményeire kell, hogy épüljenek. A döntések meghozatalához szükséges elemzések az MBA képzés során tanult tárgyak ismeretanyagára épülnek, találkoznak fognak emberi erőforrás, termelés- és szolgáltatásmenedzsment, számviteli és pénzügyes jellegű problémákkal és döntésekkel.

During the course, students will participate in a production simulation game and make decisions in a team. In the simulation game, student groups take over the management of a virtual electric vehicle engine company and make decisions over several periods to optimize the operation of the plant. Once the decisions have been made, they can see the results achieved on the website of the game, which they can use to improve the results for further periods. The simulation game is available on an online platform and can be easily opened from a browser.

The game comes with a manual that details the game and the decision framework. Based on the contents of the manual and an initial condition, management decisions must be made over several consecutive periods and recorded online - the initial data helps to make the first decision, further decisions must be based on the results of the previous period. The analyses needed to make decisions are based on the knowledge of the subjects studied during the MBA programme, students will encounter problems and decisions of human resource management, production and operations management, accounting, and financial nature.

2.2 Tanulási eredmények – *Learning outcomes:*

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák - *Competences that can be acquired by successfully completing the course:*

A. Tudás – *Knowledge*

1. Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is.
1. *The student is in possession of modern, theoretically demanding mathematical-statistical and modelling methods of problem recognition, formulation and solution, information collection and processing, he/she also knows their limitations.*

B. Képesség – *Skills*

1. Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára.
2. Saját elemzésen alapuló egyéni álláspontot alakít ki és azt képes képviselni.
1. *The student formulates independent new conclusions, original ideas and solutions, is able to apply demanding analysis and modelling methods, to develop strategies for solving complex problems, to make decisions.*
2. *Develops and is able to represent an individual position based on one's own analysis.*

C. *Attitűd – Attitude*

1. Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
 2. Kötelességének tartja a hibák kijavítását, munkatársai fejlesztését. Segíti munkatársai, beosztottjai személyes szakmai fejlődését.
 3. Érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szaktudományok eredményei és megoldásai felé, nyitott a kapcsolatépítésre.
1. *Is open and inclusive to new achievements in economics and practice.*
 2. *The student considers it his/her duty to correct mistakes and develop his staff. It helps the personal professional development of your employees and subordinates.*
 3. *Turns with interest to the results and solutions of related disciplines, open to networking.*

D. *Autonómia és felelősség - Self-determination, responsibility*

1. Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket
 2. Önállóan lát el gazdasági elemző, döntés előkészítő, tanácsadói feladatokat.
1. *Independently selects and applies the relevant problem-solving methods in areas important for organizational policy, strategy and management*
 2. *Performs economic analysis, decision preparation and consulting tasks independently.*

2.3 *Oktatásmódszertan – Methodology of teaching*

Konzultáció, csapatmunka, szimulációs játék.

Consultations, teamwork, simulation game.

2.4 *Tanulástámogató anyagok – Materials supporting learning*

Kötelező:

Szimulációs játékhoz tartozó kézikönyv

Egyéb, az oktatók által kiadott oktatási segédletek (<https://edu.gtk.bme.hu>)

Ajánlott irodalom:

Koltai T.: Termelésmenedzsment, Typotex, 2009

Damodaran, A.: A befektetések értékelése, Panem Kft, 2006

Vörös J.: Termelés- és szolgáltatásmenedzsment, Akadémiai Kiadó, 2010

Kovács Z.: A termelő és szolgáltató rendszerek fejlesztésének főbb irányai, Akadémiai Kiadó, 2017

Obligatory:

Simulation game manual

Materials given by the instructor (<https://edu.gtk.bme.hu>)

Recommended literature:

Reid, R.D. & Sanders, N.R.: Operations Management: An Integrated Approach, 7th Edition, Wiley, 2020

Muchena, M.M, Pierce, R. & Lomine, L.: IB Business and Management, Oxford, 2014

Ragsdale, C. T.: Managerial Decision Modelling, Thomson, 2007.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK – SUBJECT REQUIREMENTS

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTKELÉSE – TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

3.1 Általános szabályok - *General rules*

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgával történik.
The learning outcomes set out in point 2.2 are assessed during the examination period by a written examination.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek - *Assessment methods*

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: -
B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga):

A vizsga elemei:

- írásbeli teljesítményértékelés: a szimulációs játék lezárását követően egy összefoglaló jelentést kell a csapatoknak benyújtania. A csapatok 15-20 oldalban összefoglalják a játékban meghozott döntéseket, a döntéshozataluk körülményeit és pilléreit, azonosítják a nehézségeiket és kitérnek a jó gyakorlatokra is. Az aktív részvételre és a leadott jelentésre összesen 50 pontot lehet szerezni. A pontot a csapatok szerzik, a csapat minden tagjára vonatkozóan.

A. *Detailed description of performance evaluations during the term: none*

B. *Performance evaluation during the examination period (exam):*

Elements of the exam:

- written performance evaluation: after the end of the simulation game, a summary report must be submitted by the teams. The teams summarize the decisions made in the game on 15-20 pages, the circumstances and pillars of their decision-making, identify their difficulties and also mention good practices. A total of 50 points can be earned for active participation and the submitted report. The points are scored by the teams for each member of the team.*

3.3 Vizsgaelemek részaránya a minősítésben – *Proportion of examination elements in the qualification*

| típus/type | részarány/ ratio |
|--|---------------------|
| Összefoglaló jelentés/ <i>Summary report</i> | 100% |
| Összesen/Total | 100% |

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége – *The condition for obtaining the signature, the validity of the signature*

Az aláírás megszerzésének feltétele a szimulációs játék oldalára történő regisztráció. Az aláírás a TVSZ-ben meghatározott ideig érvényes.

The condition for obtaining the signature is registration on the simulation game website. The signature is valid for the period specified in the Code of Studies.

3.5 Érdemjegy-megállapítás - *Grading*

| érdemjegy • <i>Grade</i> [ECTS] | pontszám/ score |
|----------------------------------|--------------------|
| jeles (5) • <i>Excellent</i> [A] | 95-100% |
| jeles (5) • <i>Very Good</i> [B] | 90-94% |

| | |
|---------------------------------------|--------|
| jó (4) • <i>Good</i> [C] | 78–89% |
| közepes (3) • <i>Satisfactory</i> [D] | 65–77% |
| elégéséges (2) • <i>Pass</i> [E] | 51–64% |
| elégtelen (1) • <i>Fail</i> [F] | 0-50% |

3.6 Javítás és pótlás – *Retake and make-up test*

A TVSZ szabályainak megfelelően.

According to the Code of Studies.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka - *Working hours needed to complete the course*

| Tevékenység/ Activity | óra/félév hours/term |
|--|---------------------------------|
| részvétel a kontakt tanórákon <i>participation in contact classes</i> | 12×1=12 |
| konzultáció a csapattagokkal <i>consultation with team members</i> | 6×3=18 |
| döntéshozás a periódusokban <i>decision making in periods</i> | 6×2,5=15 |
| kézikönyv tanulmányozása <i>study of the manual</i> | 15 |
| összefoglaló jelentés megírása <i>writing the summary report</i> | 30 |
| Összesen/Total | 90 |

3.8 A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége - *Approval and validity of subject requirements*

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by Emma Lógó, PhD, Vice Dean for Education

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA - COURSE CURRICULUM

4 TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK - THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

4.1 A félévben sorra vett témák - Topics discussed during the semester

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a félév elején a hallgatók önszerveződő módon kialakítják a csapatokat, majd a kézikönyv közös, alapos áttanulmányozása és kettő próbaforduló után hat perióduson keresztül hoznak döntéseket a játék során.

1. Csapatok kialakítása
2. Regisztráció a honlapra
3. Kézikönyv ismertetése, a fontosabb összefüggések felírása
4. 2 próbaforduló – tesztelés, a honlap használatának megtanulása
5. 6 éles forduló – csapatok közötti verseny
6. A tapasztalatok összegyűjtése, a következtetések levonása
7. Vezetői összefoglaló jelentés elkészítése

To achieve the learning outcomes outlined in section 2.2, at the beginning of the semester, students form teams in a self-organizing manner, and then, after a thorough, in-depth study of the handbook and two trial rounds, they make decisions over six periods of play.

1. Formation of teams
2. Registration on the website
3. Talking through the manual, noting the most important connections
4. 2 trial rounds - testing, learning to use the website
5. 6 sharp rounds - competition between teams
6. Gathering experiences, drawing conclusions
7. Creating the executive summary report

4.2 További oktatók – Additional teachers

Az 1.7. pontban megjelölt tantárgyfelelősön (Dr. Koltai Tamás egyetemi tanár (koltai.tamas@gtk.bme.hu)) túl további oktatóként a következőkre számítunk/számíthatunk:

| | | |
|-----------------|---------------------|--|
| Tamás Alexandra | egyetemi tanársegéd | tamas.alexandra@gtk.bme.hu |
|-----------------|---------------------|--|

In addition to the subject coordinator indicated in point 1.7 (Dr. Tamás Koltai, professor (koltai.tamas@gtk.bme.hu)), we can expect the following as additional lecturers:

| | | |
|-----------------|--------------------|--|
| Alexandra Tamás | assistant lecturer | tamas.alexandra@gtk.bme.hu |
|-----------------|--------------------|--|

4.3 A részletes tantárgytematika érvényessége - Validity of detailed subject topics

A Tantárgyi adatlap III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.

Part III of the Subject Data Sheet is approved by the head of the Department of Management and Business Economics indicated in point 1.8 in consultation with the programme manager(s) of the relevant field(s).